



**МКДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Сказка»**

**Мастер – класс**

*«Я люблю весну»*

**(с использованием нетрадиционных техник  
рисования)**



**Подготовила: Батырханова Б.А.**

**20.03.2021г.**

Конспект занятия старшая группа по нетрадиционной технике рисования  
«Я люблю весну»

**Цель занятия:** "Развивать стойкий интерес к изобразительной деятельности через нетрадиционную технику рисования".

**Программное содержание:**

**1. Образовательная**

- Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования;
- Учить рисовать ватными палочками, мятой бумагой, вилками;
- Совершенствовать технические приёмы рисования нетрадиционными способами, целлофанкой, свечой, пластилином, поролон - губки.

**2. Развивающая**

- Развивать воображение и мышление, чувство цвета и композиции;
- Развивать детскую самостоятельность.

**3. Воспитательная**

- Воспитывать любовь к природе, создавать у детей радостное настроение;
- Учить видеть красоту природы и разнообразие цвета.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание репродукций с цветущими деревьями;
- Наблюдение за природой на участке детского сада;
- Чтение стихов, рассказов и загадок о **весне**.

**Приоритетные образовательные области: "Художественное творчество"**

**Интеграция образовательных областей:**

- Коммуникативная;
- Здоровьесберегающая;
- Познавательная;
- Физическая культура;
- Социализация.

**Виды деятельности:**

- Познавательно - исследовательская;
- Коммуникативная;
- Двигательная.

**Методические приёмы: наглядный, словесный, анализ занятия.**

**Материалы и оборудование:**

Листы бумаги А-4, гуашь, ватные диски, ватные палочки, карандаши, кисти, презентация "Весна", ёмкость с водой, мелки школьные воск., мятая бумага, краски, кисточки, салфетки, фломастеры, поролон, целлофанка.

**Ход занятия:**

### **1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим свои улыбки.

**Воспитатель:** - Ребята, когда я шла в детский сад, я повстречала, а кого, вы сами угадаете:

Светает рано по утрам,  
Проталины и тут и там.  
Ручей шумит, как водопад,  
Скворцы в скворечники летят.  
Звенят под крышками капли,  
Медведь с еловой встал с постели.  
Всех солнышко теплом ласкает,  
Кто это время года знает?  
(Весна)

**Воспитатель:** Правильно ребята я повстречала весну. И она пригласила нас в свой весенний лес. Весна была такая грустная от того что зима задерживается не хочет уходить. А если сейчас мы нарисуем весну, я думаю, зима поймет что настала пора прощаться с нами. Хотите помочь весне?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята вы хотите попасть в лес? Закрываем глазки ручками, крутимся вокруг себя и повторяем слова-заклинания: "Раз, Два, Три: Вокруг себя повернись, в лесу Весны очутись".

### **2. Основная часть:**

Слайд 1 (весенний лес)

**Воспитатель:** - Ребята посмотрите, в какой красивый лес мы с вами попали.

-Ребята, а это точно весенний лес?

- А почему вы так думаете?

- Скажите, какие краски преобладают весной?

- А что происходит весной с природой? (всё оживает, тает снег, солнце светит ярче, прилетают птицы из тёплых стран, появляются первые цветы).

- Что происходит с деревьями весной? (*набухают почки, появляются листочки*).

правильно, ребята, весной солнце светит ярче и становится теплее, сугробы тают, бегут ручьи, все радуются солнышку- и звери и птицы. Природа оживает.

- Что можно нарисовать на земле? (*травку, подснежники, дерево.*)

- Что на небе (*солнце, облака*), радугу, птицы.

- На ветках деревьев (*листочки, цветочки, почки*).

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю поиграть в игру «Собери весеннюю полянку» (детям нужно с помощью цветных изображений составить весеннюю

полянку по собственному замыслу или по заданному воспитателя сюжету солнце, облака, травка, цветы, бабочки, дерево в цвету, птички.

**Воспитатель:** У нас получилась картина. К какому жанру искусства она относится?

**Дети:** Пейзаж

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** Изображена природа.

### **Физ. минутка**

Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

Все умеем мы считать.

Раз! подняться, потянуться

Два! Согнуться, разогнуться

Три! В ладоши три хлопка

Головою три кивка

На четыре - руки шире

Пять! Руками помахать

Шесть! За стол тихо сесть.

А нарисовать и весну я вам предлагаю необычными способами, ватными палочками, мятой бумагой, пластилином, свечой.

Я чтобы приступить к работе давайте подготовим наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Пять и Пять пошли гулять

Вместе весело играть

Повернулись

Улыбнулись

В кулачок вот так свернулись

Вот такие молодцы!

А теперь возьмите карандаш в обе руки между ладошками, зажмите его и покатайте. А теперь положите карандаш и потрогайте свои ладошки. Какими они стали? Приложите их к щекам. Какие они стали? Что вы чувствуете? (*ладошки стали тёплыми*). Вот теперь ваши руки и пальцы готовы к работе.

Дети проходят к столам, где находится материал для рисования присаживаются.

**Воспитатель:** Теперь приступаем к работе, а музыка поможет вам почувствовать, как просыпается природа после зимних холодов. Послушайте, как музыка передает весеннее настроение, и попытайтесь отразить это на бумаге.

### **3. Заключительная часть**

Ребята посмотрите, какие красивые и весенние у вас получились леса. Солнце светит ярко, на деревьях появились первые листочки, появляется травка. Так

как создали красивый пейзаж и красочно нарисовали весну, используя разные техники, я думаю теперь зима попросается с нами и не скоро вернется.

### **Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Дети, что вы нарисовали?

**Дети:** Весну.

**Воспитатель:** Что вы использовали в своей работе?

**Дети:** Ватные палочки, свечу, поролон, вилки, восковые и школьные мелки.

**Воспитатель:** Вы очень старались и отлично справились. Весна очень довольна вами, от нее вам такой сюрприз: весна подарила раскраски с цветами, ручки. Желает чтобы ваша жизнь в дальнейшем была такой цветущей, как цветут здесь цветы. И вам того же желаю. А нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза и повторяем наши слова-заклинания : "Раз, Два, Три: Вокруг себя повернись, в лесу в детском саду очутись". Вот мы и снова в детском саду. Спасибо, до свиданья!