



МКДОУ «ЦРР детский сад -№ 1»Сказка»

Семинар –практикум

*«Знакомство детей с правилами
пожарной безопасности»*

Подготовила и провела:

Магомедова С.А.



2021 год.

Семинар – практикум
«Формирование у дошкольников знаний по пожарной
безопасности»

Цель: Углубить и систематизировать знания педагогов по пожарной безопасности в ДОУ.

План:

1. «Оратор».
2. «Организатор»
3. «Ваши действия»
4. «Вопрос – ответ»
5. «Эстафета»
6. «Оказание первой медицинской помощи»
7. Домашнее задание «Реклама».
8. Домашнее задание «Поиграйте с детьми».

Ход: Участники семинара (педагоги) делятся на две команды «Огонь» и «Вода» с помощью загадок:

1. Попало наше тесто в горячее место,
Попало - не пропало, румяной булкой стало.
Какое это место? Куда попало тесто? (печь)

2. С огнем бороться мы должны,
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (пожарные)

3. Это тесный – тесный дом,
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер,
Может вспыхнуть как огонь. (стички)

4. Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его... (водой)

5. Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Но нигде – нигде меня
Не бывает без огня. (дым)

6. Он горючий, он летучий,
Для машин необходим,
Но опасным он бывает

И пожары вызывает

Называется... (бензин)

7. Шипит и злиться, воды боится. (огонь)

8. Меня частенько просят, ждут,

А только покажусь, так прятаться бегут. (дождь)

9. Тонкая девочка, белая юбочка, красный нос.

Чем длиннее ночи, тем она короче от горючих слез. (свеча)

10. Течет, течет – не вытечет.

Бежит, бежит – не выбежит. (река)

1 задание: «Оратор»

Каждой команде дается печатный текст, с которым нужно выступить перед аудиторией от имени инспектора пожарной части, и от имени заведующей детского сада.

Пожарный: Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травма и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых.

Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна.

По данным органов пожарной охраны, каждый 6-7-й пожар возникает из-за детских шалостей; 60% пострадавших от пожара — дети, 3/4 из них - дошкольники.

Чем это можно объяснить? Во-первых, родители мало обучают детей правилам пожарной безопасности, а во-вторых, в ДОУ еще недостаточно внимания уделяется ознакомлению дошкольников с пожарной безопасностью.

Правильное поведение в экстремальных ситуациях является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребенка - спрятаться от опасности, не видеть ее. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т. п. - места, откуда их трудно спасти.

Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре.

Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребенка.

Ознакомление дошкольников с правилами противопожарной безопасности должно проводиться и в семье. Практика показывает:

многие родители сами не в ладах с этими правилами. Зачастую дома спички хранятся в доступных для детей местах. Они нередко имеют доступ к электронагревательным приборам, печам, газовым плитам. Примеров такой беспечности, приводящей к трагическим последствиям, сколько угодно.

Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет **сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противопожарной безопасности.**

Заведующая: Главная цель работы ДОУ по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности.

Задачи по пожарной безопасности:

Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях.

Познакомить с правилами противопожарной безопасности, сформировать привычку их соблюдения.

Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам.

Формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, уважительно относиться к собеседнику, самостоятельно находить решение проблем.

Система работы по данной проблеме включает:

- создание предметной среды (художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макет перекрестка, дорожные знаки, настольно-печатные игры, альбом по дорожному движению, номера телефонов служб

- совместную деятельность педагога и детей (наблюдение, беседы, дидактические игры, игры - занятия, вечера досуга, КВН, конкурсы рисунков на лучшее знание чрезвычайных ситуаций и умение вести себя в них);

- работу с родителями (создание наглядного и письменного материалов, проведение **семинаров** – практикумов по типу круглого стола, организация совместных досугов);

- взаимосвязь с работниками службы безопасности.

2 задание: «Организатор»

Ведущая: Итак, мы прониклись важностью проблемы подготовки детей правилам **пожарной безопасности**. Чтобы реализовать ее, необходимо составить план работы с сотрудниками и с родителями.

Участникам предлагается выбрать из предложенного перечня 5 мероприятий по работе с сотрудниками, и 5 по работе с родителями.

- Беседы, занятия, консультации на противопожарные темы с показом документальных видеофильмов: "Что нужно делать при пожаре?",

"Не оставляйте детей без присмотра"

- Инструктаж по изучению правил **пожарной безопасности** - один раз в полгода.

- Тестирование на тему «*Откуда опасность?*»

- Встреча с инспектором **пожарной охраны**.

- Практическое занятие (*как пользоваться средствами пожаротушения*) - один раз в год.

- Беседа с врачом на тему "Оказание первой медицинской помощи при ожогах и травмах"

- Практическое занятие (*отработка схемы эвакуации детей в случае пожара*) - два раза в год.

- Разработка перспективного плана по обучению **дошкольников правилам пожарной безопасности**.

- **Оформление** в группе стендов с рекомендациями по **формированию** у детей навыков осторожного обращения с огнем. **Информация о пожарах и гибели детей**.

- Периодическое проведение совещаний, включающих изучение **информационных** материалов по предупреждению **пожаров** в весенне-летний и осенне-зимний периоды.

3 задание: «Ваши действия»

Каждой команде предлагается ситуация, участники оглашают последовательный и подробный план действий.

1. «Холодное время года, 12 часов дня, происходит автоматическое включение **пожарной сигнализации**, оповещающей об эвакуации людей»

2. «Теплое время года, 17 часов, в подсобном помещении детского сада сотрудником обнаруживается небольшое возгорание».

4 задание: «Вопрос – ответ»

Участникам обеих команд предлагаются вопросы, отвечает та команда, которая первая находит правильный ответ.

Вопрос: Почему телефон **пожарной охраны** "01"?

Ответ: Во-первых, номер очень простой, и его запомнит каждый. Во-вторых, он короткий. Когда **пожар**, каждая минута дорога. В-третьих, этот номер и в темноте легко набрать на диске телефона.

Вопрос: Для чего служит одежда **пожарного**?

Ответ: Для защиты от воды, высокой температуры и травматических повреждений при тушении **пожаров**. Это куртка, брюки, рукавицы, каска, сапоги, ремень. Костюмы изготавливаются из льняного брезента со специальной химической пропиткой, что делает их водонепроницаемыми, прочными и трудно воспламеняющимися. Рукавицы из того же материала сшиты так, что в них можно плотно заправлять рукава куртки.

Вопрос: Зачем на **пожарной каске** гребень?

Ответ: **Пожарная каска** - стальной головной убор с гребнем наверху (для защиты головы и смягчения ударов от падающих сверху предметов).

Вопрос: Зачем **пожарному** широкий пояс?

Ответ: Такой пояс называют "спасательным". Он очень крепкий - выдерживает нагрузку весом до 350 кг. На поясе имеется стальная петля - карабин. С его помощью **пожарный** прикрепляется к спасательной веревке, может зацепиться за ступеньки лестниц или элементы конструкций зданий при работе на верхних этажах. Если пламенем отрезан выход, **пожарный** при помощи веревки и карабина может выбраться через окно вместе со спасенным человеком.

Вопрос: Зачем **пожарному** топор?

Ответ: В умелых руках это не только топор, но и кирка, и крюк. Им разбирают стены и потолки, открывают запертые окна и двери,