**Анализ работы за 2017-2018 учебный год**

**МКДОУ «ЦРР- Детский сад №1 «Сказка»**

Общие сведения

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение « ЦРР- Детский сад  № 1 «Сказка» функционирует с 1936 г.

Расположено по адресу: РД, Казбековский район, с. Дылым, улица Садовая 4.

 Здание детского сада отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, расположено в центре села, недалеко от автостанции

Вблизи детского сада расположены: Здание администрации МР «Казбековский район»,  ИП хозяйство «Изобилие».

Лицензия на образовательную деятельность №1776

Свидетельство о государственной регистрации …

Юридический адрес:

Тел:

Адрес электронной почты: crr\_ skazka@mail.ru

Официальный сайт:

Списочный состав детей на 01.09.2017- 31.05.2018 г. – 295детей.

ДОУ осуществляет воспитание и обучение детей  с 2 до 7 лет

Режим работы детского сада с 07.30- до 17.30, шестидневная рабочая неделя,

 Выходной день -  воскресение, праздничные дни.

В ДОУ имеются 14 групповых помещений, музыкально - спортивный зал, методический кабинет,  медицинский кабинет, изолятор, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

1.2. Реализация поставленной задачи на 2017 – 2018 учебный год

 Целью  в 2017  - 2018 учебном году являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи:

1.    Организация  воспитательно- образовательного процесса  с целью формирования  математических способностей в свете требований ФГОС.

2.    Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО.

 Неизменным остается приоритетное направление МКДОУ «ЦРР- Детский сад №1 «Сказка» –  работа с детьми по пяти областям в соответствии ФГОС

1.3. Система управления

В соответствии с Законом  «Об образовании в Российской Федерации» управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

Педагогическим советом;

Общим собранием трудового коллектива;

Общим родительским собранием;

Родительским комитетом ДОУ.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется  следующими нормативными документами:

Положением о педагогическом совете;

Положением  об Общем Собрании трудового коллектива;

Положением об общем родительском собрании

Положением о родительском комитете

Уставом

Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий  совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Руководитель  должен  решать проблемы качества дошкольного образования. А качество достигается в результате подготовки профессиональных педагогических кадров, повышения их уровня, создания условий для работы, введением новых форм управления.

С этой целью в течение 2017-2018г. учебного года проводились совещания, тренинги, круглый стол,  где рассматривались самые разные вопросы:

Организация контрольной деятельности.

Прохождение курсов повышения  квалификации и аттестация  педагогических кадров

Усиление мер по ТБ,  ПБ, ОТ, АЗ  всех участников образовательного процесса с участие представителей МЧС, ГИБДД, ОМВД района,

Анализ заболеваемости детей, анализ выполнения натуральных норм питания.

Принятие и утверждение локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Законом  «Об образовании в Российской Федерации», ознакомление  с программным материалом, методическими письмами и нормативными документами.

Подготовка к культурно-массовым мероприятиям.

Работа по проектам  и самообразованию педагогов.

1.4. Совершенствование педагогического корпуса

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2017-2018  учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 32 педагогов, имеющие высшие и 1 категории:

Методист  – 1 чел.

Воспитатель – 26 чел.

Учитель-логопед – 1 чел.

Педагог ДО -1 чел.

Инструктор по физре-1 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Анализ качественного состава педагогических кадров

за 2017-2018 учебный год составляет 83% и занимает 1 место среди дошкольных образовательных учреждений района.

Не имеют категории 13 педагога, что является отрицательной динамикой

Прохождение курсов повышения квалификации  в процентном отношении составляет  63%. До конца учебного года должны были пройти курсы 23 педагога и к концу 2018г. остались еще 8 человек .  По мониторингу прохождения курсов детский сад на 6 месте среди дошкольных образовательных учреждений района. Такой  низкий показатель  для ЦРР считаю недопустимой.

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров   является составной частью годового плана.

 Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2017 -2018 учебном году не  были аттестованы на соответствие занимаемой должности 11 педагога.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество  воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

В  2017-2018 уч.г.  участниками различных республиканских семинаров стали  Магомедова С., Алясаева С., Далгатова М.,

Темирбулатова М. была  участником  республиканского семинара в г. Буйнакск по региональному компоненту. Воспитатели  Далгатова М.Б. и Латипова Х. являлись руководителями секционной части на осеннем совещании дошкольных работников.

Саидова К., Магомедова С., входят районную творческую группу.  Абдулсамадова Х., Садикаева М., Магомедова С., Саидова К. обменялись опытом работы в детском саду «Радуга». Магомедова С. заняла 2 место на республиканском конкурсе по РППС. Далгатова М. входила  в состав жюри районного конкурса «Воспитатель года 2018» ,

Мурадисова С. участница всех районных культурно- просветительских мероприятий

  Следует подчеркнуть, что эффективность и слаженность работы педагогического коллектива  дает положительную динамику.  Но отмечу свои упущения: недостаточно строго  проводится работа с педагогическими кадрами по  соблюдению рабочей дисциплины, отсутствует систематический контроль, требовательность, соблюдение режима работы, своевременного выполнения обязанностей, отсутствуют приказы о нарушении рабочей дисциплины, о наказании за невыполнение своих прямых обязанностей, за нарекание руководителю и конфликтную ситуацию. Хотя случаев и поводов было достаточно.  Я считаю, что коллектив обязан знать, что организация не частная лавочка, а государственное учреждение, где имеется  Устав, правила внутреннего распорядка и другие нормативные документы, где грамотно и по закону решаются все вопросы, касающиеся и администрации и коллективу детского сада. И мы должны знать. что у    нас общая работа,  интересы, требования и мы вместе сплоченно должны поднять уровень организации, сохранить достойно ее статус.

  Методическая работа.

Методическую работу  проводят  два специалиста, имеющие высшее дошкольное образование.
Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.

2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. И это помощь была оказана по мере возможности в разных формах.

Формы методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы; семинары-практикумы; консультации;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах.

Инновационные:

проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МКДОУ «ЦРР – д/с №1  «Сказка» за этот учебный год проведены педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги тестирования, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В учебном 2017-2018 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2017 года был проведён установочный педагогический совет, где  состоялось подведение итогов летней оздоровительной кампании,  были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год, утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание НОД, рабочие программы воспитательно-образовательного процесса, план работы по повышению уровня квалификации педагогов:  самообразование, курсовая переподготовка; были подведены итоги смотра-конкурса на лучшее оформление группового участка к новому учебному году; был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Педсовет в ноябре  2017 года  был организован в форме деловой игры

      «Путешествие в страну «Математика в ДОУ»», где обсуждались

    Уровень профессиональной компетенции педагогов в обучении математике

    детей дошкольного возраста, развитие математических представлений у детей

    в условиях реализации ФГОС ДО, организация РППС в группах по

    познавательному  развитию.

 На педсовете в феврале 2018 года по теме: «Экологическое воспитание в ДОУ» обсуждались вопросы о повышении профессиональной компетентности воспитателей по формированию экологического развития через опытно-экспериментальную деятельность, использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом развитии, организация РППС по экологическому воспитанию в группах с учетом ФГОС.

Заключительный педсовет сегодня в мае 2018 года,  где  подводятся итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Слушаем информационную справку о готовности детей к обучению в школе.

На обсуждение и корректировку  вынесен план летней оздоровительной кампании. Совместно педагоги смоделировали годовой план на новый 2016-2017 учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций по темам:

-Обновление РППС по региональному компоненту в области «Познание»,

-Методы обучения математических представлений у детей,

-Работа с детьми на уголке природы, создание экологической развивающей среды,

     - Организация и проведение экспериментов, современная вакцинация: что нужно

       знать родителя о прививках.

     - Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.

     - Формирование правильной осанки у детей.

      -Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе по аспекте ФГОС.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволили всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

          Выполнение режима прогулки.

Предупредительный контроль:

Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.

Динамика предметно-пространственной развивающей среды в области «Познание»

Организация самостоятельной деятельности детей.

Тематический:

Оценка профессиональной компетенции педагогов в обучении математике.

Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ по экологическому развитию

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»,  который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.  Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов  по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в познавательном развитии- это  приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной  области  «Познание» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах.  С октября месяца воспитателями проведена колоссальная работа по подготовке материала к занятиям познавательного развития детей, приобретено огромное количество раздаточного материала, подготовлен богатый дидактический материал. В работе с детьми используются разные методы , но ведущим остается проект. Проектные работы должны были подготовить и представить еще в марте месяце воспитателями, но ярмарка проектов так и не состоялась. Нужно отметить несерьезное отношение некоторых воспитателей, педагогов к  своей работе.

Один из форм работы с детьми- это соблюдение режимных и прогулочных моментов.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что ежедневные прогулки детей не всех группах  проходят организованно, в соответствии с режимом.  Хочу отметить, что в обязанности воспитателей входит организация прогулок на свежем воздухе, поэтому дети должны выходить  на прогулку ежедневно, независимо от погодных условий, и вы обязаны проводить с ними соответствующую работу.

  Важное значение предавалось открытым занятиям. Они были очень содержательные, методически правильные, грамотные,  интересные, с использованием инновационной технологией.  Именно  на занятиях дети получают больше информации, знаний и навыков.

При проверке устного опроса детей можно сделать следующие выводы: дети, где воспитатели систематически проводят работу, активны, не теряются и ведут себя очень уверенно.

дидактическая игра по развитию речи»,

«Лучший музыкальный уголок»

«Лучший уголок по экспериментированию»

-фотовыставка:

«Загляните в мамины глаза»,

«Мой отважный папа»,

«Осень- чудная пора!»,

«Земля- наш общий дом»,

«Край любимый и родной – нет тебя красивей!»

-выставка совместных работ детей и родителей;

«Мое изобретение»,

«Осенние поделки»,

Мой отважный папа»

 Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи;  по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать  работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной, создать условия  для приобретения ребёнком  возможностей самовыражения; по познавательному развитию -  организовать углубленный познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка: создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок». Нужно применять в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии; владеть компьютерной техникой.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Хочу отметить качественную работу педагогов специалистов. Работа музыкального руководителя направлена на творческое развитие детей. Требование годового плана выполняются в сотрудничестве с другими организациями.  Ее воспитанники являются активными участниками районных мероприятий.  Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-  оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом,  по уровню физического развития.

По физическому развитию  не  прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, хотя условия позволяют полноценно провести работу . Но в этом году ее команда  заняла 2 место на районной олимпиаде.

 Работа педагога дополнительного образования  полностью соответствуют требованиям годовых задач. Занятия проводятся с творческим подходом, взаимосвязью с другими видами деятельности. Результат  работы всегда проявляется на достигнутых успехах. В этом году на районном рейтинговом  конкурсе «Мечты детства»  ее  воспитанница заняла 1 место.

Положительную динамику по  развитию детей показала работа логопеда.

 Грамотно проведенная совместная работа воспитателей и логопеда  по культуре речи была  отмечена участниками районного  конкурса «Воспитатель года».  Специальная образовательная деятельность педагога-психолога заключается в коррекции личности ребенка, эмоционально - волевой сферы, развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста. Нужно отметить, что такая работа систематически проводится с детьми в разных формах. Но работу с родителями   следует провести более углубленно, потому что

 они тоже являются  участниками образовательного процесса и проявляют живой интерес   к работе ДОУ и оказывают огромную поддержку.

Следует отметить, что в целях улучшения качества образовательного процесса, соблюдения требований по составлению и оформлению документации была проведена проверка по ведению документации воспитателей и специалистов. В ходе проверки выяснилось, что  не соблюдается  последовательность содержания основной документации, все разбросано, у многих отсутствует материал по открытым занятиям и другим видам деятельности.

Хочу отметить положительную работу воспитателей с родителями и проводится систематически, в разной форме. В соответствии с годовым планом проводятся консультации, родительские собрания, совместные утренники, круглый стол. Просветительская работа для родителей осуществляется через информационные стенды «Уголок для родителей», а  также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей меняется в соответствии с годовым планом.

В заключении хочу отметит, что выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Достигнуты довольно высокие  успехи

на рейтинговых мероприятиях: « 2 место по РППС  в республиканском конкурсе, 1 место на районном конкурсе «Мечты детства», 2 место на олимпиаде, 1 место по качественному составу педагогических работников, 2 место по прохождению курсов повышения квалификации, по административным документам  отличная работа по ОТ в районе среди ДОУ, лучшая работа по ПБ в районе,  но очень слабая работа по заключению врача по медицинской службе.