

Тема: «Моя родная земля»

Цель: - Развивать речь детей о домашних животных, о природе, где они пасутся.

Формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на поставленные вопросы; обогащать и активизировать словарь: чабан, пастух, табун, отара, пастбище, луг.

Воспитывать бережное отношение к природе и домашним животным.

Материал: Макеты животных (корова – теленок, баран – ягненок, лошадь – жеребенок, картина родной природы.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстрации;

Заучивание стихотворений

Изготовление атрибутов

Беседа о домашних животных, о природе родного края.

Воспитатель: Чтение стихотворения

Марижат Абдулазизовой.

- Муг!рузул г!одобльуда

Нахъбак!алъул ракъалда

Бокъулеб район буго

Казбековасул ц!ар лъураб

Гъенир г!адамал руго

Г!аданлъи ях! бергъарал,

БацIадаб мацIалдальун

МагIарулаль кIальалел

Гьениб тIабигIат буго

ГIажайбаб берцинаб

Гьоболльухье щваразда

Кидаго кIочонареб.

Воспитатель – в стихотворении Марижат Абдулазизовой рассказывается о красоте природы нашего района.

И мы сегодня совершим путешествие по нашим прекрасным живописным местам.

Воспитатель - А вы хотите дети принять участие в нем?

Дети – да хотим.

Воспитатель – мы пойдем сегодня пешком по лугам, по пастбищам и возьмём с собой еду, ведь мы сегодня побываем на прекрасных местах нашей родной земли

Воспитатель – обратите внимание дети какая красивая поляна усеянная цветами! Это куда мы попали?

Дети – это цветочная поляна.

Воспитатель – что растет еще на поляне?

Дети – на поляне растет зеленая сочная трава, разные красивые цветы.

Воспитатель – дети правильно!

На поляне растут различные красивые цветы.

Воспитатель – а какие именно цветы вы видите на поляне?

Дети - ромашки, васильки, одуванчики.

Воспитатель – дети, поляну нельзя топтать, потому что, траву нужно косить, а если ее топтать, то трудно косить траву.

Воспитатель – кто знает, кто же косит траву?

Дети - траву косят косари.

Воспитатель - дети раньше траву косили косари руками (косой), а также собирали сено руками, а теперь сено косят тракторы, собирают сено тракторы. Мы пойдем еще дальше

(дети идут дальше, а там пасутся коровы)

Воспитатель - Дети каких животных вы видите на поляне?

Дети – мы видим коров.

Воспитатель – как мы называем человека, который пасет коров

Дети – пастух

Воспитатель – давайте поздороваемся с ним

Дети – здравствуйте!

Пастух – здравствуйте дети!

Я пастух

встаю я, рано по утрам,

И в солнечный день

И дождливый день,

Посу я стадо коров

На этой красивой поляне.

Воспитатель – мы поняли что вы пастух, но наши дети в первые слышат слово стадо (рехьед), объясните пожалуйста значение и перевод этого слова.

Пастух – (стадо - рехьед) – это слово обозначает много коров.

Дети – спасибо, вам, большое, теперь мы будем знать значение этого слова.

Воспитатель – что же нам дают коровы?

Дети – коровы нам дают молоко, творог, масло, сметану, масло.

Пастух – молодцы, ребята, видно что вы знаете, что дают нам коровы.

Воспитатель – давайте дети попрощаемся с пастухом и пойдем дальше.

Дети – досвидания пастух!

(Дети идут дальше, а там отара овец и дети здороваются с чабаном)

Дети – здравствуйте!

Чабан – Я чабан – Рабадан, пасу овец и приглядываю за ними я вожу их туда где сочная молодая трава.

Воспитатель – мы так долго шли, я думаю, что вы устали, давайте сядем поговорим, возьмем нашу еду, холодную горную воду, горячий душистый аварский хлеб и поговорим о том о сем.

Воспитатель – давайте, дети, вспомним, что нам дают овцы?

Чабан – Рабадан будет слушать нас.

Дети – да много !

Воспитатель - как можно сказать, когда их много? если вы не знаете, я скажу «Табун (илхъи)

(каждый ребенок говорит индивидуально слово (илхъи).

Воспитатель – подошло к концу наше путешествие. мы дальше не пойдем сегодня, нам уже пора возвращаться домой.

теперь мы должны вспомнить, что мы увидели во время путешествия.

Дети (рассказывают о том, что они увидели луг, стадо, коров, овец, табун, лошадей, чабана, пастуха.

Воспитатель – молодцы дети!

видно вы знаете многое о животных ,к каким животным можно их отнести?

Дети – домашние животные.

Воспитатель – правильно это домашние животные

мы пойдем домой по той же дороге и будем петь песню.

Муг |рузда г |иял вехъги,

вихъана г |иял хъихъун

Хьопгун, т |илгун г |ачивехъ

ватана г |одоблъуда.

г |ажаибго берцинаб

бихъана т |абиг |атги

т |олгоязулгун лъик |аб

ккана нижер гъудуллъи.