**Республиканский конкурс**

**«Интерактивные технологии в современном образовании»**

**Номинация**

**«Дошкольное образование»**

**Открытое НОД**

**по окружающему миру**

**«КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЕЛ»**

**(Старшая группа)**

**МКДОУ « ЦРР - детский сад №1 «Сказка»**

**Подготовила и провела воспитатель:**

**Садикаева Аймеседо Магомедовна**

**Цель:**

1. Формировать представления детей о процессе выращивания и изготовления хлеба, как хлеб пришел к нам на стол.
2. Совершенствовать грамматический строй речи, упражнять в употреблении глаголов, развивать мыслительную активность, учить согласовывать прилагательные и существительные в роде, числе и падеже.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, как результату труда, уважение к людям труда.
4. Развивать исследовательские умения. Учить детей умению видеть результаты в каждом процессе труда, ожидать его появления, понимать для чего он нужен.

**Интеграция образовательных областей**.

1. **Социально – коммуникативное развитие** - взаимодействие детей с персонажем; совместное выполнение трудовых действий, умение вести диалог; отстаивать свою точку зрения.Обработка земли в экспериментальных лотках; понимание значимости труда хлеборобов; изготовление теста -  из теста калачей.

Соблюдение правил безопасности при работе с трудовым инвентарем.

1. **Познавательное развитие**–развитие познавательно – исследовательской деятельности.

систематизация знаний о свойствах земли, семян, об условиях, необходимых для роста и развития растений; формирование знаний о процессе выращивания и приготовления хлеба.

Чтение художественной литературы  –  стихи, загадки пословицы о хлебе.

1. **Речевое развитие**-Развивать речь детей, внимание, наблюдательность, мышление,образное воображение.
2. **Художественно - эстетическое развитие** – пластичность, выразительность движений в игре релаксации «Зернышко» под музыку

Физминутка «Виноватый дождь» под музыку.

изобразительная деятельность-лепка из теста калачей.

1. **Физическое развитие-**овладение подвижными играми с правиламиСоблюдение санитарно-гигиенических норм при работе с продуктами; систематизация знаний о пользе хлеба.

**Словарная работа :**

Хлеборобы, пшеничная, комбайн, мукомольня, пашня, посев, плуг, жатва, пекарня.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование; ноутбук; магнитная доска; **столы** для экспериментирования; **стол** для работы по карточкам; посылка с **хлебом**; колоски и зерна пшеницы и ржи; кофемолка для опыта; зерно, камни, лупа, тесто, мука, дощечки; миски, салфетки; кисточки, семена кунжута для украшения бубликов, яйца, поднос; калач; запись музыки.

Картины: «Вспашки земли»,«Посевная», «Уборка урожая», «посева, сбора и отправка на переработку зерна»«Мукомольный завод», «Пекарня», «Хлебобулочный магазин»,

**Предварительная работа:**

**-**«Берегите хлеб» - Гаджи Газимирзаев.

**-** беседы с детьми

- отгадывание загадок о хлебе

- заучивание стихотворений

- объяснение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе

- рассматривание картин

- иллюстраций и презентаций по теме

- чтение рассказов о хлебе:

А. Мусатова “Как хлеб на стол пришел”

С. Шуртакова “Зерно упало в землю”

Я. Аким “Хлеб”

Е. Трутнева “Золотой дождик”

Н. Семенова “Хлебушко”

С. Дрожжина “Каравай”.

М. Глинской "Хлеб"

М. Пришвина "Лисичкин хлеб"

«Колосок»

- Посев зерен пшеницы — наблюдение за ростом, уход.

**Ход занятия:**

Здравствуй-небо голубое!

Здравствуй - солнце золотое!

Здравствуй - матушка Земля!

Здравствуйте – гости дорогие!

**Воспитатель:** Дети, а какое сейчас время года?

Детям показывают четыре картинки, где изображены все времена года .

**Воспитатель:** Дети, назовите и найдите на картинке, какое сейчас время года?

**Дети:**Весна (выбирают картинку весны)

**Воспитатель:** Дети, Весна просит нас рассказать ей, что мы знаем о Весне?

**Воспитатель:** Кто знает, сколько месяцев длится весна?  
**Дети:** Три  
**Воспитатель:** Какие это месяцы?   
**Дети:** март, апрель, май.   
**Воспитатель:** Дети, какие изменения произошли с приходом весны в неживой природе? Как изменилась погода ?

**Дети:** На улице стало теплее, тает снег. Солнце греет теплее. Дни становятся длиннее, а ночи-короче.  
**Воспитатель:** Дети, а знаете ли вы, сколько дней в недели? Давайте назовем дни недели. Сегодня, какой день недели? Вчера, какой день был? Завтра, какой день будет?

(Дети отвечают на вопросы)

**Воспитатель:** А теперь дети, закроем глаза и повернулись лицом ко мне и послушаем звуки природы. Давайте угадаем к какому времени года соответствует этот звук. Проверяем, правильно ли мы угадали. Открываем глаза и смотрим на экран.

- Правильно, это время года - **лето. ( Приложение - файл 1)**

- Опять угадали. Это –**осень. (Приложение - файл 2)**

- Молодцы дети, это - **зима. (Приложение - файл 3)**

- открываем глазки это - **весна**.**(Приложение - файл 4)**



Давайте назовем дни недели цветами радуги.

**Воспитатель:** Весной, какую работу начинают люди на полях и в огородах.

Дети: Сажают деревья, белят деревья, ухаживают за ними. Сеют семена.

**Воспитатель** Дети, сегодня мы познакомимся с очень интересными живыми существами. Они настолько маленькие, что мы порой их не замечаем. Давайте откроем коробку и посмотрим, что находится внутри.

**Воспитатель:** Вот они маленькие … живые существа!!! (рассыпаю на подносе семена пшеницы)

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, что это?

**Дети:** Семена.

**Воспитатель**:  Посмотрите из таких маленьких, крошечных семян получилось чудо, какой красивый и ароматный я испекла для вас хлеб.

Вот он, хлеб душистый

С хрупкой корочкой витой,

Вот он мягкий, золотистый,

Словно солнцем налитой!



**Дети инсценируют сказку «Берегите хлеб»**

(Звучит народная музыка) (**Приложение – файл 5**)

**В ролях**:

**Ведущая**: Фазилат

**Хайдар:**Пайзудин

**Дядя-Халил:**Сахрудин

**Дети:** Магомед, Таслият, Пайзудин, Адам, Амина, Аман, Ахмед, Рамазан, Муъминат, Зайнудин

Как-то раз, придя домой, Хайдар не нашел дома маму. Хайдар выбежал на улицу, прихватив с собой кусок хлеба. Недалеко на поляне играли дети, и они пригласили Хайдара к себе. Бросив кусок оставшегося хлеба, Хайдар побежал к детям. Тут же дядя-Халил, который шел к детям, нашел на земле кусок хлеба, поднял его и, подойдя к детям, спросил:

- Кто бросил кусок хлеба на землю?

Дети сразу показали пальцами на Хайдара: Это он! Это он бросил!

Дядя-Халил разозлился: Видите эту звезду героя? Мне его присвоили за то, что урожай вырастил!!!

Хлеб надо беречь и ценить как золото. Много труда вложено в кусок хлеба! А оставшийся кусок хлеба надо беречь на следующий раз или дать на корм птицам или животным: - так завершил свой рассказ дядя-Халил.

Хайдару очень стыдно и неловко стало. Он опустил голову и ничего не смог проронить.



**Дети читают пословицы о хлебе.**

«Хлеб - это жизнь!»

«Хлеб-кормилец!»

«Без золота проживешь, а без хлеба-нет!»

«Хлеб-это судьба народа!»

«Хлеб-это судьба страны!»

«Есть хлеб, есть и песня!»

Хайдар после рассказа дяди Халила обратился ко всем- Больше не буду, извините меня

- Дети, и в правду я не знал, что нельзя бросить кусочек хлеба.

(В гости к детям приходит Колобок и приносит корзину с сюрпризом, у него в корзине хлеб — белый и серый, колосок пшеницы).



**Колобок:** Здравствуйте ребята, вы узнали меня, да я Колобок, я от бабушки ушел, я от дедушки ушел и к вам в гости пришел, но не просто пришел, а с загадкой и сюрпризом. Отгадайте загадку и узнаете, что лежит в корзине.

                        Отгадай легко и быстро :

                        Мягкий, пышный и душистый,

                        Он и черный, он и белый

                        А бывает подгорелый? (хлеб)

**(Презентация - Слайд 2)**

**Колобок:** Верно ребята — это хлеб. (Достает из корзины хлеб). А хотите со мной в игру поиграть?

**Игра «Какой хлеб» .**

**Ход игры:** (Дети встают в круг) Передавая друг другу Колобка дети называют прилагательное на вопрос : «Какой хлеб ?» (Душистый, черный, белый, подгорелый, ароматный, мягкий, вкусный, серый...).

**Колобок:** Молодцы ребята, а я еще, что- то принес (Достает из корзины колосок). Вы знаете, что это такое?  Правильно колосок. Только вот я ни как не могу понять как из этого колоска получается хлеб? Может вы мне расскажите?

**Воспитатель:**  Давайте вместе с вами расскажем Колобку, как выращивают колосок и как из колоска получается хлеб.

Для того чтобы к нам на стол пришел ароматный пушистый хлеб в первую очередь что надо делать?

Дети: Надо пахать землю.



*(Дети переходят к экрану)* Звучит музыка природы.

Вот мы с вами приехали на поле, давайте присядем. Ребята, а вы любите **хлеб**? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:**

1. Чем пашут землю ? (Трактором, плугом).**(Презентация - Слайд 3)**
2. Чем сеют зерно? (Сеялкой) **(Презентация -слайд 4)**
3. Чем убирают колосья пшеницы ? (Комбайном). **(Презентация -Слайд5)**
4. Где растирают зерна на муку ? (На мукомольне). **(Презентация -Слайд 6)**
5. Где пекут хлеб ? (В пекарне). **(Презентация -Слайд7)**
6. Куда привозят хлеб ? (В магазин). **(Презентация -Слайд 8)**

**Воспитатель:**  что необходимо для хорошей урожайности ?

Дети: Солнце, дождь и хороший уход.

**Физминутка «Виноватая тучка»**

Злую тучку наказали —  
Ты плохая — ей сказали.  
И она заплакала,  
Да кап-кап-кап закапала.

**Припев:**

Кап-кап-кап дождик пошёл,  
Кап-кап-кап дождик пошёл.  
Мыши сразу задрожали,  
Мыши в норы побежали.  
Полетели птицы вниз,  
Да птицы сели на карниз.



**Припев:**

Кап-кап-кап дождик пошёл,  
Кап-кап-кап дождик пошёл.  
Пёс по имени Барбос  
Струсил не на шутку,  
Еле ноги он унёс  
В свою собачью будку.

**Припев:**

Кап-кап-кап дождик пошёл,  
Кап-кап-кап дождик пошёл  
Ну а мы с тобой не тужим,  
Босиком бежим по лужам.  
Брызги прямо ввысь летят  
С тучею встречаются.  
А потом они назад  
Да с неба возвращаются

**Припев:**

Шлёп-шлёп-шлёп дождик идёт,  
Шлёп-шлёп-шлёп дождик идёт.  
Тучку бедную простили,  
Тучку с миром отпустили.  
Тучка плакать перестала,  
А потом совсем пропала.

**Припев:**

Кап-кап-кап дождик прошёл,  
Кап-кап-кап дождик прошёл.**(Приложение - файл 6)**

**Воспитатель:** Ну, что Колобок теперь ты понял как выращивают колоски и пекут хлеб ?

**Колобок :** Спасибо ребята за ваш интересный рассказ. Я все понял, а скажите мне пожалуйста.люди каких профессий участвовали в выращивании хлеба?

**Воспитатель:** Колобок, хочешь с нами поиграть? (Да!) Игра называется «Назови профессию». Вот сейчас, Колобок, все и узнаешь.

(Дети встают в круг, предавая друг другу Колобок произносят профессии: тракторист, комбайнер, мукомол, пекарь, шофер, продавец и т.д.)

**Воспитатель:** Дети, всех вместе этих людей называют как? (хлеборобами)

(Воспитатель проводит с детьми игру — релаксацию «Зернышко»)

**Звучит музыка природы**.



**Воспитатель:**

Представьте себе, что вы маленькие зернышки, брошенные в землю. (дети садятся на ковер).

Лежит зернышко в земле — там темно, сыро, мягко.

Пригрело солнышко, прошел дождь, зернышко разбухло,

лопнуло, и показался первый росток (дети поднимают руки вверх).

Пробил росток землю и потянулся к солнышку (дети встают).

Качается росток на ветру, тянется к солнышку (дети раскачиваются).

Прошло время росток окреп и появился колосок (дети машут руками).

**Экспериментальная деятельность .**

(Дети надевают белые халаты).



**Воспитатель :** Ребята сейчас мы будем проводить исследование как

настоящие ученые. Садитесь за столы и попробуйте отгадать, что вы сейчас будете делать.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Возьмите по одному зернышку. Что вы можете сказать о зернышке, какое оно на ощупь?

**Ответы детей:** (твердое, гладкое и т.д.)

**Воспитатель:** А теперь рассмотрим его через лупу, что вы видите ?



**Ответы детей:** (серое, желтое по середине полоска и т.д.)

**Воспитатель: В**озьмите муку в руки, что вы можете сказать о муке какая она на ощупь?

**Ответы детей:** ( мягкая, рассыпчатая, рыхлая, скрипучая и т.д.)

**Воспитатель:** Рассмотрите муку через лупу, что вы можете еще сказать о ней?

**Ответы детей:** (белая, состоит из мелких крупинок)



**Воспитатель:** А вы хотите поработать пекарями? (Да) Но прежде чем мы приступим к работе приготовим с вами пальчики и поиграем в пальчиковую игру. (пальчиковая гимнастика)

                                Тесто мы месили, месили.

                                Пирожки лепили, лепили.

                                Булочки, ватрушки, калачи

                                Испекли мы все в печи.

                                Кушайте, пожалуйста!



**Воспитатель:** Вчера вечером мы приготовили тесто, но прежде чем нам приступить к работе с тестом, что сначала делают пекари ? Правильно моют руки.

**Колобок:** Ребята, на столе лежат картинки с изображением продуктов. Помогите мне выбрать, какие продукты нужны для приготовления теста?

**(Презентация -Слайд 9-10-11)**

(Дети выбирают картинки с изображением продуктов, которые они использовали для замеса теста: яйца, муку, маргарин, сахар).

**Колобок:** Спасибо большое, теперь я дедушке с бабушкой тоже буду помогать замешивать тесто.

**Воспитатель:** Дети, давайте рассмотрим какое тесто у нас получилось?**Ответы детей:** (мягкое, желтое, хорошо лепится и т.д.).

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами будем печь калачи. Нужно раскатать тесто колбаской и скрепить концы. А потом выложить на противень.

(дети работают с тестом, лепят калачи и выкладывают их на противень)





**Воспитатель:**Мальчики унесите, пожалуйста, на кухню противень с калачами и с поваром поставьте в духовой шкаф для выпекания, а девочки давайте приведем в порядок рабочее место.

**Дидактическая игра « От зернышка до хлеба».**

На экране компьютера перед детьми расположена серия картинок, изображающих этапы роста от пшеничного зерна до производства хлеба. Детям предлагают, последовательно соблюдая этапы расположить картинки на экране компьютера.





**(Презентация - слайд 12)**

(Повар приносит испеченные калачи. Дети любуются калачами. )

**Колобок:** Дети, большое вам спасибо! Вы меня многому научили. Я теперь знаю как из колоска хлеб получился и буду тоже хорошим помощником бабушке и дедушке. До свидания!



(Дети приглашают всех пить чай. Во время чаепития дети читают стихотворение).

                Вот он наш калач душистый

                С хрупкой корочкой витой

                Вот он мягкий, золотистый

                Словно солнцем налитой ! (Таслият)

                В каждый дом, на каждый стол

                Он пожаловал, пришел

                В нем здоровье наше, сила,

                В нем чудесное тепло. (Сахрудин)

                Сколько рук его растило,

                Охраняло, берегло!

                Ведь не сразу стали зерна

                Хлебом тем, что на столе,

                Люди долго и упорно

                Потрудились на земле. (Фазилат)

                В нем земли родной соки,

                Солнца свет веселый в нем .

                Уплетай за обе щеки -

                Вырастай богатырем ! (Адам)

                Слава миру на земле !

                Слава хлебу на столе !

                Слава тем, кто хлеб растил,

                Не жалел трудов и сил !

                Слава им, привет от нас

                 В добрый день, счастливый час ! (Все вместе)



**Воспитатель**Молодцы ребята, славно мы сегодня потрудились. И теперь мы знаем, какой долгий путь прошел наш хлеб, чтобы попасть в магазин. Хлеб – главное богатство нашей страны и его нужно беречь. Вот только незадача, у меня есть коробочка, в которую я собираю остатки и крошки хлеба после завтрака, обеда, и полдника. Подскажите, что мне с ними сделать? Может быть выбросить?

**Дети:**Нет. Хлеб нельзя выбрасывать. Его нужно беречь, а остатки и крошки мы скормим птичкам на прогулке.

**Итог:**

- Давайте вспомним, а чем же мы сегодня занимались?

/Ответы детей/.

- Что нового мы узнали?

/Ответы детей/.

**А теперь задание на дом:** посадите любые семена у себя дома для сравнения. Как будут изменяться семена в детском саду, а как дома.

**Литература**

1. Ахияров К. Ш., Петрова З. П. Хлеб. – . кн. изд-во, 1987.,

2. Барыкин К. К. **Хлеб**, который мы едим. – М.: Политиздат, 1983.

3. Ивин м. “**Хлеб сегодня**, **хлеб завтра”**. Детская литература, 1980.

4. **Коломина Н**. В. Занятия по **экологии в детском саду**. - М.: ТЦ Сфера, 2008.

5. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений- М.: Азбуковник, 1997.

6. От осени до лета: Для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей/ Сост. Л. А. Владимирская. — Волгоград: учитель, 2004.

7. Соломенникава О. А. **Экологическое** воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - Мозаика-Синтез, 2006.

8. Тамбиев А. Х. **Экологическая азбука для детей**: Растения. - М.: Школьная Пресса, 2000.

9. Федоров М. А. “Юному **хлеборобу” - М**. “Россельхозиздат”, 1984г.

10. Шорыгина Т. А. Беседы о **хлебе**. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2012.