

МКДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Сказка»

Мастер - класс

«Весна»

**(с использованием нетрадиционных техник
рисования)**



Подготовила и провела: Дадаева С.И.

20.03.2021г.

Цель: продолжать развивать фантазию, творческий интерес и способности детей, используя нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

- совершенствовать умения детей в различных изобразительных техниках;
- воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению;
- вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изобразительности, подводить их к созданию выразительного образа;
- воспитывать аккуратность в рисовании.

Воспитатель: Есть у радости подруга,
В виде полукруга.
На лице она живёт,
То куда-то вдруг уйдёт,
То внезапно возвратится.
Грусть тоска её боится.
Что это?

Дети: улыбка.

Воспитатель: - Давайте подарим улыбки друг другу - соседу справа и слева. А поздороваемся с гостями подарим всем улыбки, чтобы весь мир вокруг нас стал светлее и прекраснее!

Воспитатель: Ребята, наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время года прекрасно по - своему. Но есть в природе время года, когда природа пробуждается от зимнего сна и время это называется Весна. Сейчас я вам прочту стихотворение Плещеева, а вы закройте глаза и представьте то, о чем я буду читать:

Уж тает снег, бегут ручьи
В окно повеяло весною
Засвищут скоро соловьи
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять на долго миновала...

Воспитатель: - Вы увидели весну? Почувствовали, как поэт передал свое радостное настроение? Весна приходит со своей палитрой красок. Какие же цвета на ней?

Воспитатель: - Это кто же к нам идет?

(Звучит музыка и заходят весенние месяцы)

Дети: Мы месяцы весны... Сегодня в гости к вам пришли!

Я месяц март и тает снег,
Ручейки пустились в бег,
Солнце ласковей и выше,
Падают сосульки с крыши.

Месяц март открывает весну. Солнышко пригревает и светит все ярче. Появляются первые ручьи, дует теплый ветер, прилетают грачи.

Воспитатель: Какой же праздник нам дарит месяц март?

Дети: Женский день 8 Марта.

Снег растаял, всюду слякоть,
Будут вновь березки плакать,
Зазвенит везде капель-
Это к вам пришел апрель.

Ребенок: Апрель – середина весны. Месяц живой воды, повсюду тает снег, бегут ручьи.

Воспитатель: Какой праздник нам дарит апрель?

Дети: 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе» Мечта людей о полете в космос сбылась! Космонавт Юрий Гагарин полетел в космос.

Воспитатель: Каких космонавтов вы еще знаете?

Дети: Валентина Терешкова, Герман Титов, Алексей Леонов, Муса Манаров.

Месяц май цветет и греет,
Над полями ветер веет,
Белый ландыш расцветает,
Мотылек над ним летает.

Воспитатель: Какие праздники дарит нам май?

Дети: 1 мая – праздник Мира, Труда, весны. Всюду улыбки, песни, цветы. Все люди радостно встречают этот праздник.

Дети: 9 Мая – День Победы! Праздник, который отличается от всех других. В этот день мы радуемся за то, что наша страна стала свободной и одержала победу над фашистской Германией.

Воспитатель: 9 Мая — это не просто праздник, это — один из великих дней. И Эту дату никогда не вычеркнут из истории, она останется навечно в календаре.

Воспитатель: Теперь мы знаем, как выглядит природа весной, знаем основные весенние праздники и сможем изобразить все это в наших рисунках.

Закройте глаза, представьте, то что вы хотите нарисовать, свой рисунок, сюжет, цвета, которые вы хотите использовать. Какие они? Представили? Теперь откройте глаза и нарисуйте задуманное. Но прежде, давайте проведем пальчиковую гимнастику.

"Кап-кап-кап», - капель звенит,

(Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)

Словно с нами говорит.

(Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)

Плачут от тепла сосульки

(Руки поднимаем вверх, кисти рук, опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями)

И на крышах талый снег.

(Соединяем руки над головой углом)

А у всех людей весною

(Разводим руки в стороны)

Это вызывает смех!

(Хлопаем в ладоши и улыбаемся)

Воспитатель: - Ребята, приступайте к рисованию, а работать вы будете под музыку.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какие красивые рисунки у нас получились. Как хорошо вы все сегодня работали и получились чудесные весенние картины. Выходите ко мне, ребята, и покажите свои рисунки нашим гостям. Какое настроение у вас вызывает общая картина? (Радостное, доброе, счастливое).

Воспитатель: - Эти картины мы повесим в коридоре на выставку и покажем своим близким, а весна из окошка полюбуется на них. (Рассматриваем картины вместе с детьми, отмечаем наиболее выразительные моменты, оставляем высыхать).

Воспитатель: - Я вас всех благодарю за работу, желаю всем весеннего настроения!