

**МКДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Сказка»**

## ***Справка***

**«Адаптация вновь набранных групп к  
условиям ДОУ»**

**Подготовила: Даобищева Э.С.**

**2021г.**

## ВОПРОСЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

1. Организация развивающей предметной среды в группе, способствующей облегчению адаптационного периода детей раннего возраста.
2. Организация работы с детьми в адаптационный период./ свободное посещение с ребенком группы, прогулок, режимных моментов с целью освоения новой среды, общества, привыкания к незнакомым людям/.
3. Создание в группах индивидуального гибкого режима в период адаптации
4. Проверка календарных планов воспитателей:

-планирование профилактических мероприятий с детьми в адаптационный период

/периодичность, системность, соответствие задач возрасту детей./

-планирование работы с родителями по данной тематике

/индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, выпуск стенгазет./

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

По результатам проверки успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

С 15 октября в соответствии с годовым планом работы была проведена проверка, целью которой являлось изучение условий и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в адаптационный период. Проверялись 3 группы: первая группа раннего возраста (воспитатели: М-аминова М.С., Патахова З.Р., Азаева П.Г. ), вторая группа раннего возраста №1 (воспитатели: Абдулмуслимова З.У., Муртазалиева М.Д., Арслангереева Ш.П., Хамидова Г.А.), вторая группа раннего возраста №2 (воспитатели: Латипова Х.К., Хапизова Р.А., Камилова С.С.)

В первой группе раннего возраста (воспитатели: М-аминова М.С., Патахова З.Р., Азаева П.Г. ) в начале сентября группу посещали 12 детей, в конце количество детей достигло 24. В октябре количество детей увеличилось до 26. А 4 детей до сих пор не прошли адаптацию, так как находятся на домашнем режиме по состоянию здоровья и по другим причинам. В результате изучения адаптации детей в данной группе были получены следующие данные:

Общее количество детей – 26. Легкая степень адаптации -18 детей. Средняя степень адаптации – 3 детей. Тяжелая степень адаптации - 1 ребенок.

Во второй группе раннего возраста №1 (воспитатели: Абдулмуслимова З.У., Муртазалиева М.Д., Арслангереева Ш.П., Хамидова Г.А.), в сентябре были приняты 24 детей. А в октябре еще 6. В результате изучения адаптации детей в данной группе были получены следующие данные:

Общее количество детей – 30. Легкая степень адаптации – 20 детей. Средняя степень адаптации - 5 детей. Тяжелая степень адаптации – 3 детей. До сих пор не прошли адаптацию, 2 детей, так как находятся на домашнем режиме по состоянию здоровья и по другим причинам.

Во второй группе раннего возраста №2 (воспитатели: Латипова Х.К., Хапизова Р.А., Камилова С.С.) Всего детей – 27.

Лёгкая степень адаптации – 20 детей;

Средняя степень адаптации – 3 детей;

Низкий уровень — 1 ребёнок.

Не прошли адаптацию – 3. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Таким образом:

В результате выявлено следующее:

Организация пространственно – предметной среды в группе способствует безболезненному привыканию к детскому саду:

-наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно- печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами ( молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);

- любимые игрушки детей, принесенные из дома;

- музыкальные игрушки;

- сюжетно – образные игрушки;

- театральные игрушки.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в ДООУ: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

Проведены беседы, родительские собрания на тему: «Организация закаливания детей , основные принципы», «Организация ухода за детьми и воспитание привычек здорового образа жизни». Проведено родительское собрание на тему «Психологическая безопасность личности ребенка в период адаптации».

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка,

первые дни советовали маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее.

В период адаптации большое внимание уделялось лечебно-профилактической работе, с этой целью в группе воспитателями ежедневно проводилась дыхательная гимнастика, закаливающее носовое дыхание, в третьи блюда в течение 2-х месяцев добавлялись капли элеутерококка, которые позволили снизить заболеваемость ОРВИ и гриппом.

*По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:*

- работа воспитателей в период адаптации детей к ДОО ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

*Однако:*

- необходимо продумать график поступления детей в детский сад, согласовать с родителями, принимать в группу не более 1-2 детей в неделю.

- медсестре во время приема в ясли необходимо присутствовать при поступлении каждого ребенка, беседовать с родителями о самочувствии ребенка.