

МКДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Сказка»



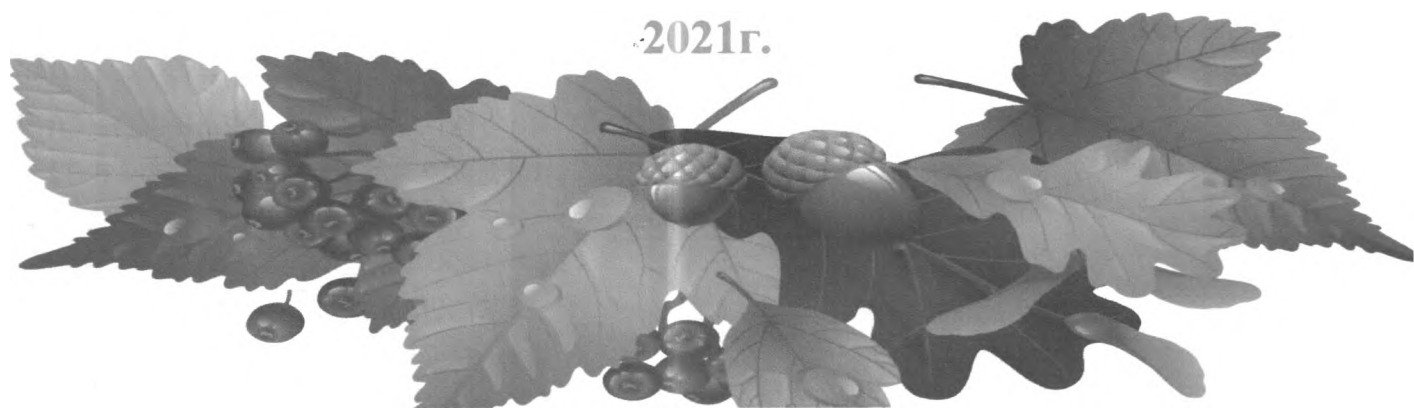
Фронтальное логопедическое занятие  
в рамках РМО учителей - логопедов

## *«Осенние листья»*



Подготовила и провела: Дарбищева Э.С.

2021г.



Коррекционно-образовательные цели:

- Активизация словаря по теме «Осень», активизация предикативного словаря, классификация
- Уточнение и закрепление знаний об осени, дарах осени
- Образование прилагательных. Согласование прилагательных с существительными

Коррекционно-развивающие цели:

- Дальнейшее развитие и совершенствование фонематического анализа и синтеза
- Развитие связной речи, продолжать учить детей устанавливать причинно-следственные связи, составлять сложные предложения
- Развитие оптико-пространственных функций
- Подготовка руки к письму
- Развитие слухового внимания, речевой памяти

1. Логопед:

- Доброе утро, дети!

Отгадайте загадку:

- Листья опадают, птицы улетают,

Дождик поливает, когда это бывает?

- Правильно ребята! Это – осень! Давайте, расскажем гостям, что мы знаем об осени. *(Дети у доски составляют рассказ по картинкам)*

Наступила осень.

Солнышко все реже и реже выглядывает из туч.

Деревья надели разноцветный наряд.

Красные, желтые листья опадают, кружатся, укрывают землю золотым ковром.

Часто идут холодные дожди.

Птицы улетают в теплые края.

Животные делают запасы на зиму.

В лесу выросли грибы и ягоды.

Люди собирают урожай и готовятся к зиме.

Логопед:

Молодцы, вы много знаете об осени.

## **2. Игра с мячом.**

Логопед:

Давайте, дети, встанем в кружок. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос.

- Листья осенью (что делают?)

Листья осенью желтеют и опадают.

- Дождь осенью (что делает?)

Дождь осенью капает, моросит, идет.

- Урожай осенью (что делают?)

Урожай осенью убирают.

- Птицы осенью (что делают?)  
Птицы осенью улетают в теплые края.
- Деревья осенью (что делают?)  
Деревья осенью роняют листья.
- Звери осенью (что делают?)  
Звери осенью готовятся к зиме.

3. А сейчас мы немножко отдохнем.

Физминутка «Капельки»

4. Мы сказали много красивых слов о листьях. Давайте возьмем их в руки.  
Листья осенью желтеют, опадают, летят, кружатся, укрывают землю.

- Давайте, покажем, как ветер сдувает листья.

*Дыхательная гимнастика «Листья»*

5. А хотите, поиграем в нашу любимую игру. Игра называется «Шаги» Логопед задает вопрос «Листья – какие?»

*(Цель: расширять словарный запас, развивать речь. Игроки становятся рядом, договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 8-10 шагов).*

*Каждый ребенок может сделать шаг, лишь назвав какое-нибудь прилагательное.*

*Победит тот, кто первым дойдет до старта.*

#### 6. Заучивание.

- Дети, поэты и писатели тоже написали много красочных, ярких слов о листьях. Давайте послушаем.

( Показ «живых мнемотаблиц» по интерактивной доске, на стихи Н. Нищевой «Осенние листья»)

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки – золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.  
*Заучивание.*

#### 7. Деление слов на слоги.

Буду я сейчас водить  
Вслух слова произносить.  
Слово нужно повторить  
И на части разделить.

Картошка, тыква, лук, морковь, баклажан, помидор и тд.  
Раскрасить на картинке овощи с двумя слогами.