

Цель:

Познакомить детей с творчеством художников. Активизировать интерес к профессии художника, заинтересовать пейзажной живописью, учить понимать картин.

Задачи:

1. Познакомить детей с репродукции картин, экскурсия художественную мастерскую рассматривание картин.
2. Вызвать эмоциональный отклик от прихода красавицы зимы.
3. Закрепить знания детей о пейзажной живописи.
4. Развивать воображение.
5. Развитие связной речи.
6. Прививать любовь к искусству.

*Ход мероприятия: Дети заходят в зал. Зал оборудован под мастерскую. Стоят мольберты, звучит спокойная музыка. Перед детьми стоят мольберты, интерактивный экран со слайдами, краски, кисти.*

*В гости приглашенхудожник, односельчанин Магомедов ХамавКамалдинович. ХамавКамалдинович участник многих районных и республиканских конкурсов, художественных выставок*

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться

Доброе утро!

- Ребята, рассаживайтесь на ковер, чтобы вам виден был экран. (на экране картины зимы)

- Посмотрите,ребята, мы не в группе, мы же в зимний лес попали.

Белым снегом запорошено

Встречает зимний лес

Он стоит, как белый терем

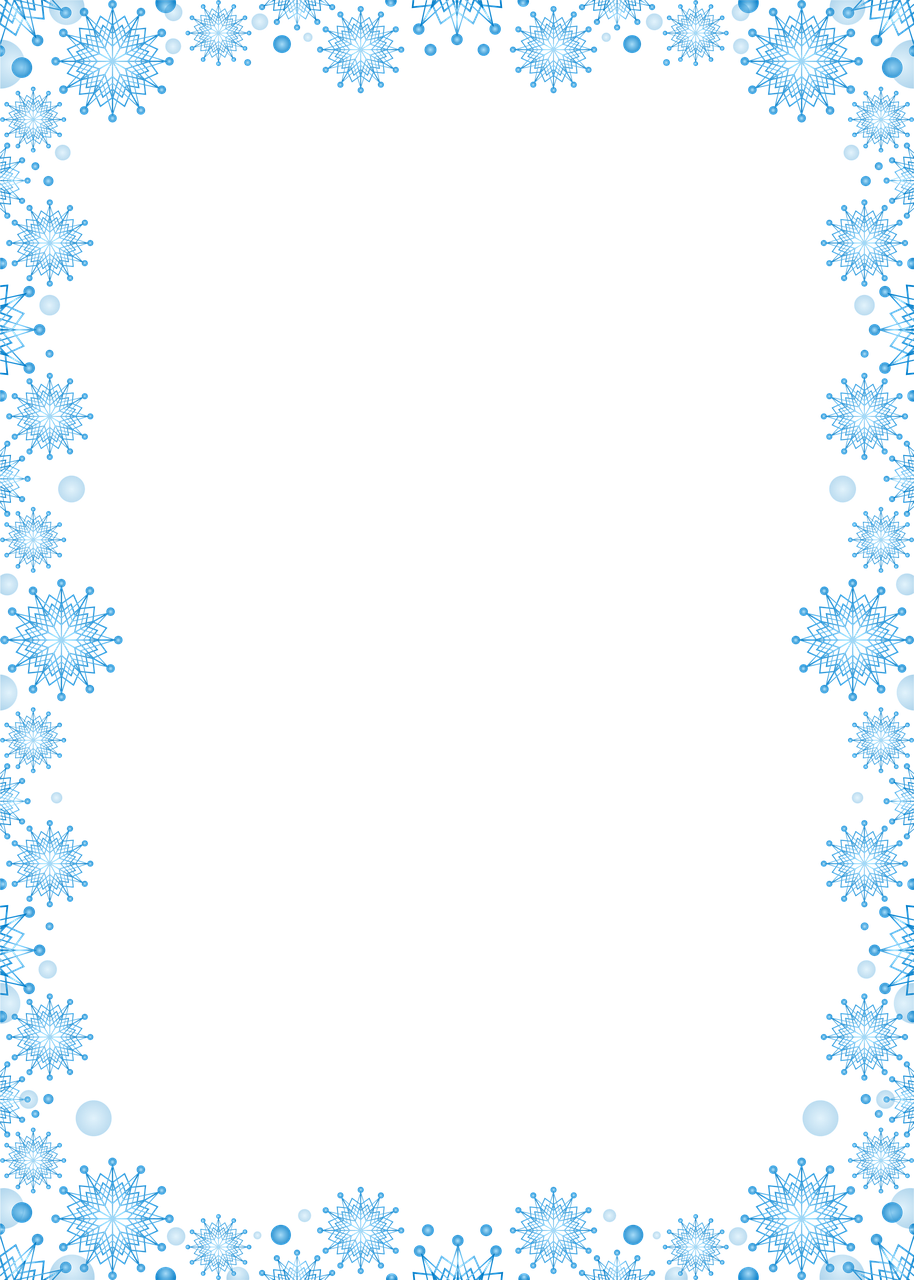
Полный сказок и чудес.

- Посмотрите, какая красота в зимнем лесу! Вам нравится?

- Скажите, мне, пожалуйста, почему лес зимой выглядит так сказочно и волшебно:

(много снега, деревья оделись в белые и пушистые платья и шубки, снежинки падают с неба) Да, поэтому сказочно и волшебно.

- Дети, а зима всегда такая сказочная и волшебная? Или она разная?

\_ Давайте, вспомним зимние месяцы. А теперь назовите периоды зимы. Ведь зима делится на части.

- Правильно, давайте посмотрим на картину. Вот это какой период зимы? (ранняя зима)

(видны листья на дорожках, а главное где остались листья? Деревья еще не сбросили свой золотой наряд)

- Посмотрим, какой это период зимы. (Картина «Конец зимы)

-Следующая картинка и как вы думаете какой период зимы нарисовал художник? (Это конец зимы. На деревьях листочки, появилась травка)

Художник невидимка по городу идет (*шагают)*

Всем щеки наморозил (*трут щечки*), всех за нос ущипнул (*трут нос)*

А ночью он пока я спал *(ладошки к уху)*

Пришел с волшебной кистью *(идут)*

И на окне нарисовал серебряные листья (*рисуют в воздухе листья)*

- Дети, а давайте создадим картины для нашей мастерской. Хотите создать свою зимнюю картину. Я предлагаю вам разбиться на подгруппы и создать шедевры с помощью разных техник.

*Звучит музыка Д.Чайковского «Времена года» Дети рисуют манной крупой и парафиновыми свечами. По окончании все работы выставляются на мольберт*.

Дети, посмотрите, какая красивая выставка у нас получилась. Пусть с каждой подгруппы выходит по одному ребенку и составит рассказ по картине.

У всех получились замечательные картины . Я предлагаю их выставить их на выставку детского сада, чтобы все могли любоваться талантами наших детей.

До свиданья до новых встреч!



