

***Занятие «Помечтаем о лете»***

***штриховка простым карандашом и «рисование» ластиком***

***(старшая группа)***

***Цели и задачи:***

1.Совершенствовать навыки нетрадиционной техники в рисовании ластиком.

2.Закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности цветов: форму и строение, его величину, расположение на стебле и в букете.

3.Закреплять умения в выполнении штриховки простым карандашом

4.Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.

***Материал и оборудование:***

Фонограмма музыки «Песенка о лете», костюмы для детей Ромашки, Одуванчика, Колокольчика, стихи, загадки о цветах.

***Ход занятия***

Воспитатель: Ребята, а о каком времени года мы с вами не рассказали жителям планеты Аква?

Дети: О лете!

Воспитатель: А давайте помечтаем об этом времени года! Только сначала скажите - что такое мечта?

Дети: Это то, чего еще не было, но очень хочется, чтоб наступило!

Воспитатель: А как вы думаете, почему мы хотим помечтать о лете?

Дети: Потому, что еще весна, но хочется, чтоб было еще теплее. летом можно отдыхать на даче, отправиться на море, ловить рыбу на речке, кататься на самокате и велосипеде, собирать вкусные ягоды, любоваться красивыми цветами и бабочками на них, гулять в парке, кататься на каруселях ……

*(входят дети 2 гр. в костюмах цветов)*

Воспитатель: О! А у нас гости! Кто вы?

Дети: А вот послушайте, кто мы!

**«Колокольчик» Фатима Г.**

В модной шляпке голубой

Колокольчик озорной.

С кем не повстречается –

До земли склоняется.

**«Одуванчик» Альфия**

Насмешил всех одуванчик –

Влез в пушистый сарафанчик,

Как юла, он завертелся,

Сарафанчик разлетелся.

**«Ромашка» Хадижа С.**

Большеглазая ромашка,

Дружит с клевером и кашкой.

Порезвится на просторе,

Убегает в лес, да в поле.

**Воспитатель:**

Как прекрасны все цветы!

А со мной согласен ты?

Вся природа дивным цветом

Расцвела. Спасибо, ЛЕТО!

Воспитатель: Молодцы ребята! А у меня такое предложение! Так давайте, вместе с красивыми цветами перенесемся на миг в чудесное время года - в лето.

*(включается на экране телевизора клип песни “Песенка о лете» Дети подпевают и танцуют)*

Воспитатель: Вот мы и представили лето. А сейчас я вам предлагаю пройти за столы и выполнить непростую работу. Мы заштрихуем лист бумаги простым карандашом и нарисуем ромашки ластиком.

*(Дети работают, по ходу занятия воспитатель оказывает индивидуальную помощь, дает советы, поощряет детей).*

Воспитатель: Давайте сделаем выставку из наших работ, пусть наши гости тоже заглянут в лето. И порадуются вашим умениям.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у вас получилось. Расскажите, что у вас получилось, а что не очень? С чего вы начали?



Ответы детей:

*заштриховал лист бумаги простым карандашом, прямыми линиями.*

*А я наметил серединки ромашек, расположив их подальше друг от друга.*

*Я ластиком нарисовал лепестки.*

Воспитатель: А как проявились лепестки?

*- Мы штриховали лист простым карандашом, а простой карандаш легко можно стереть ластиком, вот на листе и получились лепестки.*

*- Потом мы дорисовали стебли ромашек, соединяя цветы в букет, наметили в лепестках прожилки. Получился красивый букет ромашек.*

Воспитатель: А как называется эта техника рисования?

Дети: Графика!

Воспитатель: Молодцы, ребята! А кто из вас расскажет о своей летней мечте?

Дети рассказывают о своей мечте (творческие рассказы)

«Когда наступит лето, я мечтаю…..»

Воспитатель: Всем спасибо за хорошую работу, молодцы!