**Анализ занятий в ДОУ в соответствии ФГОС**

 **Максимальный балл-2б.**

• Дата проведения занятия…………………………………………………………………………………………………………… -
• Группа……………………………………………………………………………………………………………………………………………
• Фамилия, имя, отчество воспитателя…………………………………………………………………………………………
• Тема занятия………………………………………………………………………………………………………………………………
**Анализ целей занятия ( 4б.)**1. Оценка правильности и обоснованности определения воспитателем

задач образования, воспитания и развития воспитанников……………………………………………………  2. Учет при определении целей занятия его места в системе занятий………………………………………..
**П. Содержание занятия ( 10б.)**1. Обстоятельность, научная достоверность и доказательность изложения материала…………… 2.Соответствие содержания урока требованиям учебных программ……………………………………………
3. Полнота и четкость определения понятий,

выделение главного объекта прочного усвоения………………………………………………………………………  4.Эффективность использования материала темы для формирования мировоззрения, нравственного, трудового, эстетического воспитания………………………………………………………………
5. Выбор и применение воспитателем разнообразных источников получения знаний…………
**III. Методика проведения занятия (8б.)**
1. Соответствие использованных методов цели и содержанию занятия, эффективность их применения, интересные моменты и неудачи в работе педагога……………………………………………
2. Развитие познавательной активности воспитанников, организация самостоятельной

 работы, наличие элементов исследовательской деятельности, привитие воспитанникам

интереса к знаниям……………………………………………………………………………………………………………………..
3. Воспитательная эффективность использованных методов обучения,

а также самой организации работы на занятие…………………………………………………………………………
4. Методика и эффективность использования на занятии наглядности,

технических средств обучения……………………………………………………………………………………………………
**IV. Организация занятия (8б.)**1. Тип и структура занятия, их соответствие цели, содержанию и методам……………………………
2.Организационная четкость, рациональное

 распределение и использование учебного времени……………………………………………………………..
3. Ознакомление воспитанников с темой, планом и конкретными заданиями ;

 подведение итогов занятия……………………………………………………………………………………………………….
4. Мотивация воспитанников на занятии, их прилежание и заинтересованность…………………
**V. Соблюдение воспитателем психолого-педагогических, этических и санитарно-**

**гигиенических требований к занятию (8б.)**
1. Соблюдение педагогического такта, норм педагогической этики………………………………………
2. Морально-психологический климат на занятии……………………………………………………………………
3. Собранность и внимательность педагога на занятии, его самообладание,

 стиль и тон в его работе. Внешний вид, манеры поведения…………………………………………………
4. Наблюдательность, вдумчивость, находчивость, аккуратность педагога……………………………
**Выводы и предложения (6б.)**1. Общая оценка занятия по его результативности: образовательной и воспитательной эффективности, содействию общему развитию воспитанников…………………………………………………
2. Краткая характеристика основных достоинств и недостатков……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Рекомендации педагогу……………………………………………………………………………………………………………

**Общий балл:…………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Члены комиссии:….............................................................................................................**

 **(Фамилия, имя, отчество )**