**Анализ занятий в ДОУ в соответствии ФГОС**

**Максимальный балл-2б.**

• Дата проведения занятия…………………………………………………………………………………………………………… -  
• Группа……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
• Фамилия, имя, отчество воспитателя…………………………………………………………………………………………   
• Тема занятия………………………………………………………………………………………………………………………………   
**Анализ целей занятия ( 4б.)**1. Оценка правильности и обоснованности определения воспитателем

задач образования, воспитания и развития воспитанников……………………………………………………  2. Учет при определении целей занятия его места в системе занятий………………………………………..   
**П. Содержание занятия ( 10б.)**1. Обстоятельность, научная достоверность и доказательность изложения материала…………… 2.Соответствие содержания урока требованиям учебных программ……………………………………………   
3. Полнота и четкость определения понятий,

выделение главного объекта прочного усвоения………………………………………………………………………  4.Эффективность использования материала темы для формирования мировоззрения, нравственного, трудового, эстетического воспитания………………………………………………………………  
5. Выбор и применение воспитателем разнообразных источников получения знаний…………  
**III. Методика проведения занятия (8б.)**  
1. Соответствие использованных методов цели и содержанию занятия, эффективность их применения, интересные моменты и неудачи в работе педагога……………………………………………   
2. Развитие познавательной активности воспитанников, организация самостоятельной

работы, наличие элементов исследовательской деятельности, привитие воспитанникам

интереса к знаниям……………………………………………………………………………………………………………………..   
3. Воспитательная эффективность использованных методов обучения,

а также самой организации работы на занятие…………………………………………………………………………   
4. Методика и эффективность использования на занятии наглядности,

технических средств обучения……………………………………………………………………………………………………  
**IV. Организация занятия (8б.)**1. Тип и структура занятия, их соответствие цели, содержанию и методам……………………………   
2.Организационная четкость, рациональное

распределение и использование учебного времени……………………………………………………………..  
3. Ознакомление воспитанников с темой, планом и конкретными заданиями ;

подведение итогов занятия……………………………………………………………………………………………………….   
4. Мотивация воспитанников на занятии, их прилежание и заинтересованность…………………  
**V. Соблюдение воспитателем психолого-педагогических, этических и санитарно-**

**гигиенических требований к занятию (8б.)**  
1. Соблюдение педагогического такта, норм педагогической этики………………………………………   
2. Морально-психологический климат на занятии……………………………………………………………………   
3. Собранность и внимательность педагога на занятии, его самообладание,

стиль и тон в его работе. Внешний вид, манеры поведения…………………………………………………   
4. Наблюдательность, вдумчивость, находчивость, аккуратность педагога……………………………  
**Выводы и предложения (6б.)**1. Общая оценка занятия по его результативности: образовательной и воспитательной эффективности, содействию общему развитию воспитанников…………………………………………………  
2. Краткая характеристика основных достоинств и недостатков……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Рекомендации педагогу……………………………………………………………………………………………………………

**Общий балл:…………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Члены комиссии:….............................................................................................................**

**(Фамилия, имя, отчество )**