Консультация: «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА»

*Педагог, воспитатель – основная фигура в реформе образования. В стремительно меняющемся мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать –это готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений. Все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогу. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).*

*Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в д/с и контроль за выполнением программных задач.*

*Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) относит дошкольное образование к одному из уровней общего. Кроме того, в ФЗ, наряду с такой функцией, как уход и присмотр за ребенком, за дошкольными организациями закрепляется обязанность осуществлять образовательную деятельность, выделяемую в отдельную услугу.*

*18 октября 2013 года принят Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».*

*В соответствии с комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена правительством рф 28.05.2014г. № 3241п-п8), подпрограммой «внедрение профессионального стандарта «педагог» внедрение профессионального стандарта педагога (псп) будет осуществляться в следующие этапы:*

*- 2014 – 2020 годы - проведение повышения квалификации или переподготовки педагогов в соответствии с ПСП;*

*- 2015 – 2016 годы - формирование должностных обязанностей педагогов на основе ПСП;*

*- 2015 – 2020 годы - внедрение системы аттестации педагогов на основе требований ПСП.*

*Вы последнее время убедились в том, что изменился контингент детей (состояние здоровья, цифровое поколение детей, разрозненный национальный состав детей и т.д.). В перспективе контингент детей по состоянию здоровью будет еще сложнее и педагог не должен заменять узких специалистов (дефектолога, психолога и т.д.) – он должен уметь работать с ними в одной команде по общей программе. Педагог должен быть на одном уровне с детьми «цифрового поколения» и умело пользоваться преимуществами, которые дают ИКТ в образовании. Большое значение в требованиях к современному педагогу придается гуманистической позиции педагога. Т.е., ПСП подразумевает подготовку «универсального» педагога, готового к работе с любым контингентом детей. Таким образом, ПСП разработан на «перспективу». Соответствие работающего педагога ПСП можно требовать при создании необходимых условий. Прежде всего, это переподготовка работающих педагогов (повышение квалификации, профессиональная переподготовка). В последние три года переподготовку прошли 8 педагога, которые были переведены в должность воспитателя.*

*Стандарт является основой для формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации.*

*Профессиональный стандарт педагога: документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю). Он призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Стандарт выдвигает требования к личностным качествам педагога, таких как: готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей. Ключевыми направлениями работы являются: - проведение самоанализа профессиональной деятельности каждого воспитателя ДОУ в соответствии с ПСП;*

*- разработка на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности индивидуальных планов профессионального развития;*

*- подготовка образовательными организациями дифференцированных программ развития профессионального уровня воспитателей ДОУ с учетом возможностей внутриучрежденческого повышения квалификации, предметных методических объединений, повышения квалификации, переподготовки в организациях ДПО. Повышение квалификация воспитателей з а последние годы резко улучшилось. Курсы прошли почти 80% воспитателей, что и повлияло положительно на образовательную деятельность. Высшую категорию имеют 16 воспитателей из 24 воспитателей.*

*В заключении хочу отметить, что повысилось качество образовательного процесса, систематическое использование инновационной технологии, владение информационно- коммуникативной грамотности воспитателей, изменилась РППС.*

***Заместитель зав. по УВР Алиева Г.А.***