

Утвержден:

зав. МКДОУ «ЦРР-детский

сад №1 «Сказка»

Магомедова Х.Т.



Годовой план логопеда

на 2018-2019 учебный год



Подготовила: логопед

Дарбищева Эльмира Салимхановна

Цель работы: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Разработка поэтапного плана перехода к реализации ФГОС ДО
2. Организация предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО
3. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;
5. Выработка индивидуальных программ вмешательства;
6. Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

**Основные направления работы
учителя-логопеда
в 2018-2019 учебном году.**

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной и старшей группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ,	февраль – май, август

3.	направление детей на ПМПК для зачисления на логопункт ДОУ №1 Участие в ПМПК	По графику работы ПМПК
----	--	------------------------

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ И СТАРШЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД,

конспекты
индивидуальных
занятий

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список детей
1.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя- логопеда, регламента и индивидуально-подгрупповой логопедической работы на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя- логопеда	До 1 октября	Рабочая программа, Годовой план работы
3.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 1 октября	Перспективный и календарный план работы
4.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной работы	В течение года	Еженедельные и ежедневные планы работы, конспекты учителя-логопеда

5.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради
6.	Участие в работе творческой группы ДООУ по обеспечению введения ФГОС ДО	В течение года	Разработка практических материалов

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДООУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на педагогическом совете ДООУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДООУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДООУ на семинарах, педагогических		

советах, педагогических чтениях:

1. Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи.

октябрь

Выступление на педагогическом совете ДОУ

2. Речевое общение детей с ОНР

ноябрь

Выступление на педагогическом совете ДОУ

3. Фонематический слух - основа правильной речи.

декабрь

Практический материал
(презентация-консультация)

4. Тренинг по дыхательной гимнастике А.С. Стрельниковой для воспитателей и специалистов

январь

Практическое занятие

5. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

февраль

Практический материал
(презентация-консультация)

6. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи

март

Практический материал
(презентация-консультация)

	6. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	апрель	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Консультация для музыкальных руководителей ДООУ «Речь, музыка, движение».	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
5.	Консультация логопеда для инструктора ФЗК "Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5 – 6 лет, имеющими нарушения речи.	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
6.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе логопедической группы за учебный год: - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-

собраниях:

А) Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе.

Роль родителей в развитии речи детей.

Б) Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению

В) Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе.
Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.

Консультации для родителей:

1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования

2) Консультация для родителей: Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики

презентация

Январь-
февраль

Протокол собрания,
консультация-
презентация

Май

Протокол собрания,
буклеты «Советы
родителям будущих
первоклассников»

Сентябрь

Журнал учета
консультативной
работы

Октябрь

Консультация – тренинг,
информационные
листы на стенде

3) Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи	Ноябрь	консультация-презентация
4) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков	Декабрь	информационные листы на стенде
5) Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения. Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду	Январь	Консультация-презентация Информационный лист на стенде для родителей
Развитие связной речи ребенка в семье	Февраль	Консультация-презентация
7) Правильно ли говорит ваш ребенок?	Март	Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в логопедической группе
8) Почему у ребенка возникло нарушение речи?	Апрель	Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в логопедической группе

	9) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	Консультация-презентация
3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p>Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей. 	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми 	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия

	- пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми		
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Посещение МО учителей-логопедов. Планирование работы .	В течение года: сентябрь, ноябрь, февраль, май.	План работы МО на 2018-2019 учебный год, протоколы МО, справки по проведенному МО
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО учителей - логопедов	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в	В течение	Письменные