

МКДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Сказка»

Утверждаю:

Заведующая МКДОУ д/с №1 «СКАЗКА»
МАГОМЕДОВА Х.Г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

на 2018 - 2019 учебный год

Подготовила: Арслангереева Ш.П.

Цель:

осуществление психолого-педагогического сопровождения, предполагающего целостный и непрерывный комплекс мер и предусматривающего применение адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и использовать в психологической реабилитации инновационные методы и подходы.
2. Содействовать формированию творческого потенциала личности каждого дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам в выборе и разработке собственных подходов к решению проблемных профессиональных задач с учетом «профессионального стандарта педагога».
4. Осуществлять партнерские формы взаимодействия с семьей для активизации участия родителей в жизни учреждения и повышения их психолого-педагогических компетенций.

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с документацией	Составление графика работы и недельной циклограммы по всем направлениям психологической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО	Сентябрь
		июнь-июль в течение года

Освещение актуальных вопросов детской психологии посредством

по мере необходимости
по мере необходимости

«Почтовый ящик - «Доверие»

в течение года

Подготовка практического материала: методик, опросников, анкет, тестов, другой информации для педагогов и родителей

сентябрь
декабрь
март
июнь

Размещение психолого-педагогической информации на сайте учреждения

6. Школа молодого педагога (индивидуально)

7. Подготовка презентаций по разным разделам

психологического
сопровождения

9. Заседание № 1
ПМПк

Заседание № 2
ПМПк

Заседание № 3
ПМПк

Заседание № 4
ПМПк

Работа со школой

Родительское
собрание

сентябрь

«Подготовка к
школе в рамках
семейного
воспитания»
(подготовительные
группы)

ноябрь

Круглый стол:
встреча
воспитателей,
учителей и
родителей
«Проблемы
адаптации
выпускника
детского сада к
обучению в
школе»

Основные направления работы:

Организационно-методическая деятельность.

Диагностическая деятельность.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Консультативно-просветительская и психо-профилактическая деятельность.

Реабилитационная деятельность.

Психологическая экспертиза: методик, программ, технологий, ситуаций,

конфликтов, по необходимости профессиональной деятельности педагогов учреждения.

Организационно-методическая деятельность

Диагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	Мониторинг интегративных качеств личности старших дошкольников	сентябрь, апрель
	(подготовительные группы)	сентябрь-октябрь
	Мониторинг «Адаптация малышей к условиям дошкольного учреждения» (нервно- психическое развитие детей раннего возраста)	по запросу
	Диагностическое обследование детей, а при необходимости родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи	
Работа с педагогами	Опросник «Диагностика профессионального выгорания» (В.В.Бойко)	октябрь апрель
	Анонимный опросник «Оценка эмоционального интеллекта EQ (Холл Н.)	
Работа с родителями	Анкета для родителей «Вы и ваши дети»	сентябрь сентябрь, апрель
	Анкетирование родителей	

подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?»

февраль
по запросу родителей

май

Анкета «Быть хорошим отцом - подлинный талант»

Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей

Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада»

Коррекционно-развивающая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	Психолого-педагогическое сопровождение детей группы раннего возраста в период адаптации к ДОУ	июнь-сентябрь по запросу
	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками	1 раз в месяц младший возраст - 1 неделя; средний возраст - 2 неделя;
	Групповые развивающие занятия с детьми в светлой сенсорной комнате	старший возраст - 3, 4 неделя
Работа с педагогами	«Страна Сенсория» 1. Постоянно-действующий семинар-практикум «Совершенствование коммуникативных	в течение года по запросу

	навыков»	по запросу
	2. Тренинги по созданию благоприятного микроклимата групп	
	3. Релаксационные сеансы по снятию нервного и мышечного напряжения в темной сенсорной комнате	
Работа с родителями	«Волшебный мир» Тренинги: (для родителей старших дошкольников)	октябрь
	«Оптимизация детско-родительских отношений - успешная социализация выпускника ДОУ» (для родителей младших и средних групп)	декабрь
	«Формирование навыков конструктивного поведения» «Авторитет и пример родителей в воспитании и культуре поведения детей»	март
Работа с семьей	Тренинги по ДРО (детско-родительские отношения)	по запросу
	Работа по методике «Мозарт-терапия»	

Консультативно-просветительская и психо-профилактическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	Профилактические релаксационные сеансы в темной сенсорной комнате «Волшебный мир»	1 раз в месяц: младший возраст -1 неделя; средний возраст – 2 неделя; старший возраст – 3, 4 неделя апрель
Работа с педагогами	Месячник психологического здоровья Консультирование: «Рекомендации по адаптации детей к ДОУ» «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста. Адаптационные игры» «Уроки хорошего поведения» «Роль сказок Амонашвили в воспитании детей» «Знакомим родителей с принципами и нормами нравственности» Памятки для педагогов: «Мозарт-развитие» «Воспитываем сказкой» «Шесть рецептов избавления от гнева»	июнь сентябрь декабрь март июнь ноябрь февраль май
Работа с родителями	Групповая консультация: «Малыш пошел в детский сад» (ранний возраст) «Особенности воспитания в семье: культура поведения»	июнь ноябрь

детей третьего года жизни»

«Воспитание культуры
общения»

февраль

(старший возраст)

ноябрь

Группой стендовый
материал:

февраль

«Роль семьи в воспитании
личности ребенка»

май

«Мозарт-развитие в
семейном досуге»

январь

«Профилактика вредных
привычек»

апрель

Родительский университет

«Ключ к внутреннему миру
ребенка»

май

(городское мероприятие)

День открытых дверей:
семейная гостиная

«Семейные конфликты:
причины и пути
предупреждения»

Взаимодействие
с администрацией

Предоставление
аналитических и
статистических отчетов,
справок по результатам
профессиональной
деятельности

по запросу,

по плану

в течение года

2. Гармонизация
социальной сферы
учреждения,
осуществление
превентивных мероприятий
по профилактике
возникновения социальной
дезадаптации

Реабилитационная деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	Тренинги Работа по методике «Мозарт-семейный ресурс»	по запросу

Экспертная деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с участниками образовательных отношений	Экспертная деятельность по определению причин конфликтных ситуаций Психологический анализ по результатам экспертной деятельности	по мере необходимос