

Обсуждение с учителем-логопедом основных направлений коррекционной работы с выпускниками её группы, которые нуждаются в продолжении коррекционных занятий, уточнений индивидуальных и психологических особенностей этих детей.

Заполняю карточки по выпуску на всех выпускников логопедической группы, поступающих в школу. Карточка по выпуску позволяет логопеду школы своевременно выявить детей, посещавших логопедические группы, облегчит обследование, поможет составить коррекционно-развивающую программу работы с данным ребёнком (логопед школы должен обследовать устную и письменную речь всех обучающихся начальных классов до 14 сентября; в такие сроки углубленное обследование осуществить нереально). На основе рекомендаций логопеда ДООУ учитель-логопед может направить ребёнка на консультацию к психологу или другим специалистам, дать рекомендации родителям и учителям, осуществлять динамическое наблюдение за развитием и обучением ребёнка

Планируется посещение учителями начальных классов родительских собраний воспитанников подготовительных групп.

К сожалению, нет отработанной системы взаимодействия дошкольных и школьных логопедов, традиций преемственности, которые прививались бы, в том числе и в рамках работы МО учителей-логопедов.

Исходя из вышесказанного предлагаем:

Учителям-логопедам ДООУ и ближайших к ним школ наладить личные контакты с целью обсуждения мероприятий по преемственности в работе, знакомства с организацией и содержанием коррекционной логопедической работы с детьми в школе и ДООУ, обмена опытом и информацией о детях с речевыми недостатками.

Учителям-логопедам ДООУ и школ включить в годовой план работы логопедической службы мероприятия по преемственности.

Организовать взаимодействие учителей-логопедов ДООУ и школ по вопросам преемственности в коррекционной работе.