

Утверждаю:
Зав. МКДОУ
...../Магомедова Х.Г./

**Положение о формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
МКДОУ «ЦРР-д/с №1 «Сказка»**

Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке диагностики образовательной деятельности воспитанников МКДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Сказка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, назначение, примерное содержание и способы осуществления диагностики образовательной деятельности.
- 1.3. Диагностика предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об учреждении и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования ДОУ.
- 1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Цель и задачи диагностики образовательной деятельности

- 2.1. Целью проведения диагностики является оптимизация образовательной деятельности ДОУ.
- 2.2. Задачи:
 - проанализировать оценку качества образовательной деятельности детьми по 5 образовательным областям;
 - оценить качество образовательной деятельности ДОУ;
 - индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.
- 2.3. Направлениями диагностики могут быть:
 - реализация примерных основных образовательных программ и парциальных программ;
 - уровень физического и психологического развития воспитанников;
 - состояния здоровья дошкольников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
 - готовность детей подготовительной группы к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
 - развитие инновационных процессов и влияние их на повышение качества работы ДОУ;
 - удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Формы получения образования и формы обучения

- 3.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях: осуществляющих образовательную деятельность.
- 3.2. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом в виде целевых ориентиров.
- 3.3. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- 3.4. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

4.1. К компетенции дошкольного образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

осуществление диагностики образовательной деятельности;
установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Организация диагностики образовательной деятельности

5.1. При реализации основной образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

5.2. Результаты диагностики образовательной деятельности могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе, поддержки инициативы ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
оптимизации работы с группой детей.

5.3. В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования, анализа продуктов детской деятельности. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного учреждения.

5.4. При необходимости могут быть использованы психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи) и логопедическая диагностика (выявление и изучение процесса коррекции речи детей), которую проводит квалифицированный специалист (учитель-логопед).

5.5. Участие ребенка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

5.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

5.7. Результаты логопедической диагностики могут использоваться для решения задач коррекционного сопровождения и проведения квалифицированной коррекции речи детей.

5.8. Педагог имеет право на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках диагностики образовательного процесса в группе или проводить ее самостоятельно.

5.9. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год для проведения сравнительного анализа в начале и конце учебного года в табличной форме по 5 образовательным областям. Используемые методы (наблюдение, беседы в реальной жизни, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательной деятельности.

5.10. Данные, полученные в результате диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Магомедова Хадидат Гилагаевна

Действителен с 08.10.2021 по 08.10.2022