



МКДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Сказка»

Годовой план

на 2020 – 2021 учебный год

Подготовила: Дарбищева Э.С.
учитель-логопед

Задачи и цель логопедической работы.

Развитие и исправление речи является составной частью комплексного воздействия на детей, имеющих проблемы в развитии речи. Исходя из образовательных задач, намеченных годовым планом МКДОУ «ЦРР - детский сад №1 «Сказка» на 2020-2021 учебный год ставятся следующие задачи:

Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность воспитанников в процессе логопедических занятий;

Высокая эффективность каждого логопедического мероприятия;

Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи воспитанников;

Взаимодействие учителя – логопеда и других специалистов ДОУ.

Цель работы:

Развитие диалогической и монологической речи детей.

Формирование умения общения со сверстниками, использование нетрадиционных коррекционно-развивающих технологий и организационно личностно-ориентированных развивающих занятий.

№	Вид работы	Содержание	Сроки	Примечание
1	О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н А Я Р А Б О Т А	<p>1. Составление годового и перспективного планов.</p> <p>2. Составление календарного плана подгрупповой работы.</p> <p>3. Составление графика работы</p> <p>4. Оформление журнала посещения детей.</p> <p>5. Написание конспектов занятий.</p> <p>6. Подготовка анкет для родителей.</p> <p>7. Подготовка индивидуальных диагностических карт.</p> <p>8. Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт.</p> <p>9. Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.</p> <p>10. Оформление плана координации взаимодействия учителя - логопеда со специалистами</p> <p>11. Оформление плана работы логопеда для родителей</p> <p>12. Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год</p>	До 21.09.20г	

<p>К О Р Р Е К Ц И О Н Н А Я</p> <p>Р А Б О Т А</p>	<p>Коррекционно - развивающие подгрупповые занятия</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Подгрупповые занятия по формированию лексикограмматического строя речи</p> <p>Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи</p> <p>Подгрупповые занятия по звукопроизношению и формированию элементарных навыков письма и чтения</p>	<p>В течение года Не менее 2-3</p> <p>2 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>	
<p>3</p> <p>Д И А Г Н О С Т И Ч Е С К А Я</p> <p>Р А Б О Т А</p>	<p>1. Подробное обследование устной речи детей, распределение на подгруппы</p> <p>2. Сбор педагогических сведений о раннем развитии ребенка</p> <p>3. Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи</p> <p>4. Динамическое наблюдение в течение года,</p>	<p>До 21.09.20.</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	

<p>В З А И М О С В Я З Ь С О С П Е Ц И А Л И С Т А М И Д О У</p>	<p>1. Мониторинг психо – физической сферы детей логогрупп.</p> <p>2. Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия }</p> <p>3. Совместное тематическое планирование коррекционно – образовательной работы со специалистами (по периодам) }</p> <p>4. Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей.</p> <p>5. Оформление стендов, папок – передвижек для родителей</p> <p>6. Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно – педагогической работе</p>	<p>Плановые</p> <p>ПМПк МКДОУ</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p>	
<p>5 Р А Б О Т А С Р О Д И Т Е Л Я М И</p>	<p>1. Консультации для родителей по результатам обследования речи детей.</p> <p>2. Проводить консультации для родителей об особенностях нарушения речи их детей и помощи родителям в домашних условиях</p> <p>3. Провести собрания для родителей: «Причины и проблемы речевых нарушений»; «Речевая готовность ребенка к школе»; «Речевые игры с родителями»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	

		4.В методическом уголке и уголке для родителей помещать советы, рекомендации по воспитанию и коррекции речи у детей, размещать практический материал (речевые игры, рассказы, стихи и тж)		
6	С А М О О Б Р А З О В А Н И Е	<p>1.Регулярно посещать методические объединения логопедов района.</p> <p>2. Знакомиться с новинками литературы по логопедии.</p> <p>3.Систематически читать статьи по логопедии в периодической печати, и на профессиональных сайтах.</p> <p>4. Систематически повыщать уровень профессионального мастерства.</p>		