



**МКДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Сказка»**

# **Годовой план**

## **на 2020 – 2021 учебный год**

**Подготовила:**

**Гаджимагомаева П.М.**  
**инструктор по физкультуре**

## **ЗАДАЧИ**

### **физкультурно – оздоровительной работы на 2020 – 2021 учебный год:**

*Укрепление здоровья воспитанников, через систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение физического и психофизического благополучия детей:*

введение в физкультурно-оздоровительную работу с детьми закаливающих мероприятий, направленных на тренировку защитных сил организма и повышения его устойчивости к воздействию факторов окружающей среды;

комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками, педагогами и семьей.

*Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического, психофизического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями через:*

формирование двигательных умений и навыков, развивающих физические качества (быстроту, ловкость, силу, выносливость).

*Воспитание потребности в здоровом образе жизни совместными усилиями детского сада и семьи через:*

проведение родительских собраний;  
консультации для родителей;  
беседы в «Школе здоровья»;  
участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе дошкольного учреждения.

№	Мероприятия	Срок выполнения
<b>Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>		
1.	Обследование уровня физ.развития, физической подготовленности детей. Диагностика.	Сентябрь май
2.	<b>ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:</b> 1. Дыхательная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Логоритмика.	В течение года
3.	<b>ЗАКАЛИВАНИЕ НА ФИЗЗАНЯТИЯХ.</b> 1. Воздушные ванны. 2. Ходьба босиком.	В течение года
4.	<b>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</b> 1. Утренняя гимнастика. 2. Подвижные игры на свежем воздухе, народные игры. 3. Спортивные упражнения. 4. Спортивные игры. 5. «Школа мяча». 6. Ритмическая гимнастика. 7. День здоровья.	В течение года.
<b>Физкультура в режиме дня.</b>		

1. Утренняя гимнастика

Ежедневно

2. Физкультурные занятия в зале и на спортивных участках.

По расписанию.

3. Подвижные и спортивные игры на прогулке.

Ежедневно

4. Двигательные разминки и физминутки.

Ежедневно

5. Логоритмические упражнения.

Ежедневно

6. Оздоровительные упражнения для глаз.

Ежедневно

7. Дыхательные упражнения.

Ежедневно

8. Гимнастика после сна.

Ежедневно

9. Индивидуальная работа с детьми, имеющими затруднения в развитии двигательных умений и с физически развитыми детьми.

В течение года

10. Самостоятельная двигательная активность детей.

Ежедневно

11. Физкультурно-оздоровительные досуги и праздники.

Ежедневно

12. Кружковая работа.

В течение года

#### ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:

1. Интегрированное физкультурное занятие: «Защита от вируса»

Октябрь Отв. все специалисты

2 Физкультурно-музыкальное — экологическое занятие: «Осень золото роняет»

Ноябрь  
Отв. физрук, музрук,  
воспитатели.

## ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПЕДАГОГАМИ:

- ведение тетрадей взаимосвязи с воспитателями;
- разучивание народных подвижных игр в повседневной деятельности;
- проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в развитии двигательных умений;
- по рекомендациям логопедов проводить логоритмические упражнения на занятиях с детьми логопатами;

В течение года

## КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:

1. «Подвижные народные игры»
2. «Формирование правильной осанки у дошкольников»
3. «Организация двигательного режима детей дошкольного возраста»
4. «Организация гимнастики после дневного сна»

Октябрь

Декабрь

Февраль

Март

## Методическая работа. Самообразование

1. Составление годового и перспективного планов.
2. Составление календарного плана физкультурно-оздоровительной работы.
3. Написание конспектов занятий.
4. Подобрать комплекты зарядки для всех возрастных групп.
5. Пополнить физ. оборудование, медиатеку для ОРУ.
6. Обновить картотеку НИ, включая региональный компонент.
7. Участие на МО физинструкторов ДОУ района.
8. В целях самообразования изучить комплексы упражнений, системы занятий и игр с мяча

Сентябрь

Сентябрь

В течение года.

По плану МО

