



МКДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Сказка»

Годовой план на 2020 – 2021 учебный год

Подготовила:

Мурадисова С.С.

музыкальный руководитель

Музыкальное развитие

Основные цели: способствовать повышению педагогической компетенции педагогов ДООУ и родителей воспитанников в вопросах социально – культурного, интеллектуального, коммуникативного и физического развития детей дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС ДО.

Задачи воспитательно- образовательной работы

Развитие музыкально-художественной деятельности	Приобщение к музыкальному искусству	Развитие воображения и творческой активности
---	-------------------------------------	--

Направления образовательной работы

Слушание	Пение	Музыкально-ритмические движения	Игра на детских музыкальных инструментах	Развитие творчества: песенного, музыкально – игрового, танцевального
----------	-------	---------------------------------	--	--

Методы музыкального развития

Наглядный: сопровождение музыкального ряда изобразительным, показ движений	Словесный: беседы о различных музыкальных жанрах.	Словесно-слуховой: пение	Слуховой: слушание музыки	Игровой: музыкальные игры	Практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий
--	---	--------------------------	---------------------------	---------------------------	--

Задачи музыкального руководителя

1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывая художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке.
2. Совершенствовать звуковысотный, тембровый, ритмический и динамический слух детей.

3. Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик через синтез искусств (музыка, живопись, литература, театр).
4. Развитие игровой деятельности детей для формирования социально-коммуникативных навыков посредством музыки.
5. Создавать условия для самостоятельной музыкально – творческой деятельности детей.

Формы работы по музыкальному развитию.

Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
------------------	---	------------------------------------	----------------------------------

Формы организации детей.

Индивидуальные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> - на музыкальный занятиях; - на других занятиях - во время прогулки - в сюжетно-ролевых играх - на праздниках и развлечениях 	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия - Праздники, развлечения, досуг - Музыка в повседневной жизни: - Театрализованная деятельность - Игры с элементами аккомпанемента - Празднование дней рождения - оркестры, ансамбли 	<ul style="list-style-type: none"> - Импровизация на инструментах - Музыкально-дидактические игры - Игры – драматизации - Аккомпанемент в пении, танце и др. - Детский ансамбль, оркестр Игры в «концерт», «спектакль», «музыкальные занятия», «оркестр». - Подбор на инструментах знакомых мелодий и сочинения новых. 	<ul style="list-style-type: none"> - Открытые музыкальные занятия для родителей. - Посещения детских музыкальных театров - досуги

Направления работы	Тема	Формы работы	Сроки	Предполагаемый результат
Работа с детьми. Диагностика музыкального развития Занятия	1. Эмоциональная отзывчивость детей на музыку. 2. Развитие сенсорных познавательных способностей: - развитие динамического слуха - тембрового слуха - звуковысотного слуха - чувства ритма 3. Выявление интеллектуальных музыкальных способностей детей. 4. Определение интересов детей. 5. Развитие музыкальной памяти.	Подгрупповое индивидуально мл., ст., подг. Подгрупповое индивидуально Индивидуально Индивидуально индивидуально	Сентябрь-май В течение года Сентябрь, октябрь, ноябрь. Сентябрь-май В течение года В течение года	Выявление уровня музыкального развития ребенка. Выявление активных и малоавторитетных детей. Выявление уровня понимания жанра, характера музыки, придумывания «своей песенки» Активное развитие ребенка в определенном виде музыкальной деятельности.

Мероприятия с детьми	1. День дошкольного работника. 2. Осенины. 3. Новый год. 4. Праздник мам. 5. День Победы. 6. Выпускной.	Концерт Театрализованные развлечения. Театрализованные представления Музыкально-литературный праздник.	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май Май	Овладение детьми азбукой выражения эмоций, выразительных движений, пения, умения слушать классическую музыку. Осознать себя (ребенком) через театральную игру, в эмоциях, движениях. Развитие творчества детей через театрализованную деятельность.
----------------------	--	---	--	--

Работа с педагогами

1. Содействие в работе над основным приоритетным направлением ДОУ.
2. Привлечение сотрудников ДОУ для участия в праздниках, досугах детей.
3. Использование рекомендаций логопеда, физинструктора в индивидуальном подходе к детям.
4. Консультации для педагогов. «Развитие творческих способностей музыкальной деятельности детей»
5. Участие в пед.чаше
6. Создавать учебно-методические условия для овладения педагогами развивающих технологий в области эстетического развития детей.
7. Проведение комплексных и интегрированных занятий.
8. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах.

Доклад

Согласно годовому плану

В течении года

В течение года

В течение года

В течение года

