



**Цель:**

- Продолжать развивать речь детей;
- Продолжать формировать умения чётко произносить слова;
- Побуждать использовать в речи больше прилагательных, эпитетов, сравнений.

**Материалы и оборудование:** поляна с цветами, «речка», «яблоня с яблоками», компас, рюкзак, карта, замок. Аудиозапись, видеозапись страны красивой речи.

**ХОД НОД:**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами будем здороваться друг с другими гостями, но делать мы это будем необычным способом!

Скажем «Здравствуй» руками!

Скажем «Здравствуй» ногами!

Скажем «Здравствуй» глазами!

Скажем «Здравствуй» мы ртом — станет радостно кругом!

Вот и проснулся наш язычок.

**Воспитатель:** Дети, на нашей планете живут люди, которые разговаривают на разных языках. На каком языке мы общаемся друг с другом?

**Дети:** на аварском языке.

**В.:** Как вы думаете, наш аварский язык красивый?

**Дети:** Да.

**(Стук в дверь. Приносят письмо)**

**В.:** Дети, кто — то прислал нам письмо, давайте прочтём и узнаем что в нём написано.

**Письмо:**

Далеко, далеко на земле есть прекрасная страна, где все улыбаются, говорят комплименты, приветствуют вежливыми словами, разговаривают негромко и ласково и страна эта называется «Красивая речь»

Попав в эту страну, люди немного меняются»

**В.:** А вы хотите попасть в эту страну и узнать, как люди, которые туда попадают, меняются?

**Дети:** Да!

**В.:** Но в неё не так — то просто попасть, потому что эту страну защищают реки, озера, горы, леса и поля. И чтобы туда попасть, нам надо выполнить несколько заданий.

Ребята, вы готовы преодолеть эти трудности?

**Дети:** Да!

**В.:** Кто знает, что путешественники могут взять с собой в поход?

**Дети:** Кара, компас, рюкзак.

**В.:** Молодцы, правильно! Карта поможет найти нам эту страну, а компас подскажет дорогу.

**(Под музыку приходят на поляну)**

**В.:** Мы вышли на волшебную поляну. Здесь радостно поют птицы, свежий запах травы наполняет наше дыхание. Виднеются первоцветы. Давайте сядем и отдохнём.

Пока будем отдыхать, я загадаю вам загадку.

-Снег растаял, зазвенели ручьи,

Радостные птицы нам песни поют. Когда это бывает?

**Дети:** Весной.

**В.:** Правильно. Давайте вспомним, какие месяцы весны мы знаем?

**Дети:** Март, Апрель, Май

**В.:** Молодцы! Весна — сказочно красивое время года! Природа пробуждается от зимней спячки, зеленеет трава. С наступлением весны душа поет и радуется.

**В.:** Ребята, а давайте поиграем в одну игру. Я буду называть слово, а вы — противоположное по значению.

**Воспитатель:**

**Дети:**

-Высоко

-Низко

-Далеко

- Близко

-Трус

- Храбрец

-Темный

-Светлый

-Длинный

-Короткий

**В.:** Молодцы, умницы! А теперь расскажите мне красивыми словами — какая бывает весна?

**Дети:** Тёплая, солнечная, ранняя, цветущая...

**В.:** Молодцы, ребята. А теперь, нам надо продолжать наше путешествие с помощью карты и компаса. (**идут под музыку и находят речку**)

**В.:** Посмотрите, дети, какая речка? Давайте помоем наши ручки и личико в речке. (**Моют руки и лицо**)

Дети, эту воду можно и пить. А какая вода в речке?

**Дети:** Холодная, истая, прозрачная, голубая...

**В.:** Дети, хотите поиграть около речки?

**Дети:** Да!

**В.:** Игра называется «**Подними платок**»

Давайте мы встанем в круг. В центре его я кладу платок. Слушаем музыку, С окончанием музыки, каждый может поднять платок.

**Правило игры:** Нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратится музыка. Все запомнили? Давайте попробуем поиграть в эту игру.

( **Игра «Подними платок»**)

**В.:** А мы продолжаем наше путешествие. А что у нас дальше по карте?

**Дети:** Яблоня.

**В.:** Компас укажет нам дорогу.

(**Под музыку подходят к яблоне**)

**В.:** Посмотрите, а яблоки — то на яблоне не простые, у них есть секретки.

(**Воспитатель срывает одно яблоко и говорит**)

**В.:** Ребята, посмотрите, тут есть задание для нас . Сейчас я его прочту.

**В.:** Какое бывает яблоко?

**Дети:** Круглое, сочное, зеленое, красное, сладкое, кисло — сладкое.

**В.:** Что можно приготовить из яблок?

**Дети:** Компот, варенье, яблочный пирог, сок....

**В.:** А вы любите компот и варенье? Ещё из чего можно приготовить компот и варенье?

**Дети:** Из груш, винограда, черешни, вишни, малины и т. д.

**В.:** Молодцы, дети! И с этим заданием вы справились хорошо. Давайте посмотрим, что же находится во втором яблоке? Здесь тоже есть вопросы для нас. Послушайте внимательно, какие вопросы нам приготовило яблоко и отвечайте:

-Кровать дружит с матрасом или с тетрадкой?

**Дети:** С матрасом

**В.:** Стол дружит с табуреткой или тестом?

**Дети:** С табуреткой.

**В.:** Шкаф дружит с полкой или иголкой?

**Дети:** С полкой.

**В.:** Кастрюля дружит с крышкой или мышкой?

**Дети:** С крышкой.

**В.:** Умницы, справились с заданием хорошо

А давайте теперь закроем глаза и покружимся несколько раз.

1,2,3, - все открыли глаза. Ребята, посмотрите, вот и страна «Красивой речи» Люди в этой стране общаются друг с другом на равных. В этой стране природа сказочно красивая. В ней очень много героев, прославивших страну. Люди здесь гостеприимные, доброжелательные, добродушные. И, наконец, все люди в этой стране «Красивой речи» говорят друг другу только прекрасные слова.

Дети, посмотрите, какой красивый сундук я нашла! И думаю, что он заполнен красивыми словами.

Дети, я знаю самое красивое слово. Это слово «Улыбка» Давайте улыбнемся друг другу. И каждый из вас придумает и скажет свое красивое слово.

**Дети:** Любовь, счастье, мир, здоровье, добро, красота, и т. д.

**В.:** Молодцы! За ваши прекрасные слова и ответы наша страна «Красивой речи» дарит вам этих мирных голубей.

-А теперь, нам пора вернуться домой.

**(Под музыку возвращаются в группу. В группе стоит глобус. Воспитатель с детьми подходят к нему, и прикрепляют на него голубей)**

**В.:** Вот мы и вернулись в детский сад. Давайте расскажем, где мы сегодня побывали?

**Дети:** В стране «Красивой речи».

**В.:** Что помогло найти нам страну «Красивой речи»?

**Дети:** Карта, компас.

**В.:** Что вам больше всего понравилось, и запомнилось?

**(Ответы детей)**

**В.:** Моё пожелание вам, чтобы вы старались в своей группе всегда говорить красивой речью. Спасибо. Вам..., я прощаюсь с вами.

До новых встреч!