«Стайка снегирей на ветках рябины»

**Программные задачи:**

 ***Познавательное развитие:*** расширять представление детей о многообразии зимующих птиц; познакомить с птицей – снегирь и его характерными особенностями внешнего вида; формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.

 ***Речевое развитие:*** расширение и активизация словарного запаса на основе обогащения и представления об окружающем мире; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;

обогащение активизации словаря – стайка, снегирь, кормушка.

 ***Соц-ком развитие*** общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

 ***Художественно – эстетическое развитие:*** приобщать к изобразительному искусству с использованием традиционной техники рисования (карандаши); создание коллективной работы.

**Материал:** Презентация. Картина с изображением птиц: воробья и снегиря. Картина с изображением снегиря на каждого ребенка. Карандаши, ватман.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Какое сейчас  время года? (Зима). Правильно зима, в это время года к нам на участок прилетают разные птицы.

Каких птиц мы видим на участке детского сада?

Ребята, я загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и отгадайте её:

Невзирая на морозы,

В красных яблоках березы.

Подошел поближе... Ай!!

Разлетелся урожай!

(Снегирь)

Воспитатель  – Правильно. Это снегирь.

Ребята вы хотите больше узнать о такой красивой птичке, как снегирь?

 Снегири редко прилетает на наш участок, но не заметить их нельзя.

(Педагог читает стихотворение А.Прокофьева)

Выбегай поскорей,

Посмотреть на снегирей!

Прилетели! Прилетели!

Стайку встретили метели,

И Мороз Красный Нос

Им рябинки принес…

Воспитатель: Сегодня мы  с вами поговорим еще об одной удивительно красивой птице. Она редко прилетает на наш участок, но не заметить ее нельзя. Посмотрите на экран, каких птиц  вы видите?

Да, это воробьи и снегири.

Снегирь – красивая птица, перья у него разных цветов.

Скажите мне какого цвета у снегиря спинка? (голубовато-серая).

А голова, хвост и крылья? (черные)

А какого цвета грудка у снегиря? (ярко-красная).

Ребята вы знаете, что ярко красная грудка только у снегирей – самцов,  а вот  у самочек грудка красновато – серая. Послушайте как они красиво поют.

***ФИЗМИНУТКА***

Вот на ветках посмотри - (Поднимают руки вверх и вперед)
В красных майках снегири. - (Показывают грудки)
Распустили перышки, - (Руки слегка в стороны)
Греются на солнышке. - (Шевелят пальчиками)
Головой вертят, вертят, -  (Повороты головой вправо, влево)
Улететь они хотят. (Хлопают в ладоши)
Кыш! Кыш! Улетели! (повторить 2-3 раза)

А теперь все тихо сели.

Воспитатель: Снегири очень дружные птицы, поэтому летают они чаще стайкой. Как вы думаете, что такое стайка? (Ответ детей)

Стайка – это много птиц, которые летают вместе. Снегири почти не боятся человека, поэтому за ними можно наблюдать, расположившись неподалеку.

Как вы думаете,  чем питаются снегири?  (Ответы детей)

Снегири питаются семенами различных трав, деревьев и кустарников. Снегири также очень любят ягоды рябины, но саму мякоть ягод снегирь не ест, а достает из ягоды только зернышки, поэтому вокруг рябины часто разбросано много мякоти от ягод.

Чем мы,  можем помочь  птицам в трудный зимний период? (Ответы детей).

Посмотрите, здесь нарисовано дерево рябины. Но чего, же здесь не хватает? (Ответы детей «ягод рябины»).

Чем можно нарисовать ягодки рябины (Ответы детей).

Хотите попробовать  нарисовать  ягоды рябины   (Дети рисуют ягоды, воспитатель помогает).

 Теперь ягод рябины много. Посмотрите ребята, к нам прилетела стайка снегирей, и хотят полакомиться ягодками. Давайте пригласим их на нашу рябину.

Воспитатель: Ребята, а для чего мы с вами рисовали ягоды рябины (Ответы детей).

 Что же вам запомнилось больше всего? Что нового вы узнали о снегирях?  (Ответы детей.  А как надо наблюдать за птицами (Ответы детей). Да, правильно, нужно наблюдать тихо, чтобы не мешать птицам. Если вы хоть раз видели снегирей, то никогда уже не забудете их красоты.