

*МКДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Сказка»*

*Утвержден:*  
*Зав. МКДОУ «ЦРР-д/с №1 «Сказка»*  
*Магомедова Х.Т.*



# *Годовой план*

*педагога дополнительного образования*  
*на 2020-2021 уч. год.*



*Подготовила: ПДО*

*Исмаилова Наида Х.*

### **Основные цели:**

1. Формирование эстетического отношения к окружающему миру искусству у детей дошкольного возраста.
2. Усвоение ребенком сенсорного опыта овладение выразительными средствами изобразительными материалами.
3. Развитие способностей к активному самостоятельному творчеству интереса к предмету рисования и лепки, аппликации.

### **Основные задачи по рисованию:**

1. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста, учить делать дополнения в рисунках, самостоятельно выбирать содержание рисунка на предложенную тему.
2. Учить передавать существенные различия в величине предметов.
3. Формировать навыки рисования концом кисти тонких линий, закреплять приемы вертикального мазка.

### **Основные задачи по лепке:**

1. Учить детей анализировать форму предметов размеры.
2. Продолжать освоение рельефной лепки.
3. Знакомить детей с основными приемами лепки ( скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, прищипывание, оттягивание).
4. Знакомить детей с приемами декорирования лепного образа (рельефные налпы, прорезание или процарапывание стекой, кистевая роспись по замыслу или по мотивам народного декоративно- прикладного искусства.

### **Основные задачи по аппликации:**

1. Содействовать формированию эстетического отношения к окружающему

миру средствами практической целесообразной деятельности.

2. Развить мелкую моторику пальцев.

3. Осваивать разные способы и приемы работы с бумагой, нитками, ватой, ватными палочками, поролоном, природным и бросовым материалом и т. д.

4. Освоить приемы работы с ножницами.

5. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление, универсальные художественные способности.

#### **Направление деятельности:**

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- работа с педагогами;
- методическая работа.

1. Основной целью годового плана является художественно-эстетическое развитие дошкольников. Важным фактором является так же создание на занятиях профессионально-педагогической направленности и благоприятного эмоционального фона для детей.

2. Рационально и эффективно использовать время занятий по ИЗО, чередуя различные виды деятельности детей.

3. Создание на занятиях по образовательной деятельности «Художественное творчество» условий для развития творческого воображения у дошкольников, воспитание самостоятельности развитие у детей способности к композиции, уверенности, активности, эстетического вкуса. Важной задачей является воспитывать на протяжении года у детей патриотические чувства. Интерес к познанию своей родины.

4. Работа по программе ИЗО деятельности в детском саду И. Лыковой

«Цветные ладошки», Н.Копцевой «Художник и природа» (корректировка заданий ,адаптация к условиям работы детского сада)

5.Осуществление связи по изо деятельности с региональнымкомпонентом М.М.Байрамбекова. Знакомство детей с художниками Салатавии.

6. В течение года взаимодействие с воспитателями, участие в родительских собраниях, пед. советах коллектива.

7. Самостоятельное изучение в течение года новой методической литературы

Н.А. Горяева « Маленький художник» под редакцией Б. Неменского (5-6, 6-7 лет).

Н. В. Дубровская «Аппликация из гофрированной бумаги» издательство «Детство-ПРЕСС» 2010год.

С. Швайко «Рисование для детей»

М.Евдокимова «Учимся рисовать карандашами»

8.Использование методической литературы в течение года. Издательство Мозаика. Москва Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно- прикладного искусства Дагестана.

Содержание работы сроки	Сроки	Отметки о выполнении
<b>Работа с детьми</b>		
1.Диагностическое обследование детей	Сентябрь, Май	
2.Проведение фронтальных и индивидуальных занятий по рисованию, лепке и аппликации.	В течение года	
3. Проведение плановых выставок, детских творческих работ и выставок совместного детского творчества с родителями.	В течение года	
4. Посещение музея в Доме культуры с. Дылым	Ноябрь	
5.Выставка детского творчества и совместного творчества родителей и детей «Осень в гости к нам пришла»,	Октябрь	
6.Выставка детских работ, посвященных «Дню матери» (старшие группы).	Ноябрь	
7. Выставка рисунков детей на тему «Красавица зима»	Декабрь	
8. Участие в районном конкурсе «Золотой ларец»	Январь	

<p>9. Выставка детских рисунков на тему: «Палитра зимы» (работы выполнены нетрадиционными способами)</p>	<p>Декабрь, январь, февраль.</p>	
<p>10. Участие в районном конкурсе «Мечты детства»</p>	<p>Февраль</p>	
<p>11. Выставка детских работ «Мой папа самый лучший»</p>	<p>Февраль</p>	
<p>12. Выставка детских работ на тему «Весна. Портрет мамы»</p>	<p>Март</p>	
<p>13. Открытое интегрированное занятие в старшей возрастной группе.</p>	<p>Апрель</p>	
<p>14. Совместное, с зав по АХЧ Азизовым А.Г, мероприятие по противопожарной безопасности</p>	<p>Апрель</p>	
<p>Выставка детских работ на тему: «Мы помним, мы гордимся».</p>	<p>Май</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>		
<p>1. Оценка актуального состояния развития детей.</p>	<p>Сентябрь</p>	
<p>2. Ознакомить воспитателей с результатами диагностики.</p>	<p>Октябрь</p>	
<p>3. Консультация с воспитателями по вопросам подготовки к занятиям.</p>	<p>В течение года</p>	

<p align="center"><b>Работа с родителями</b></p> <p>1.Еженедельные консультации с родителями.</p> <p>2.Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>3.Подготовка индивидуальных рекомендаций для родителей по развитию творческих способностей у детей (папки передвижки по старшим группам).</p>	<p>В течение года по пятницам</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
<p align="center"><b>Организационная педагогическая работа</b></p> <p>1.Диагностическое обследование детей.</p> <p>2.Внесение изменений в план по результатам диагностики.</p> <p>3. Работа над образовательной программой художественного воспитания И. А. Лыкова «Цветные ладошки» (возраст детей 5-6, 6-7 лет), Н. Копцева «Художник и природа»</p> <p>4.Проведение фронтальных и индивидуальных занятий с детьми по рисованию и лепке, аппликации.</p>	<p>Сентябрь Май</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

<p align="center"><b>Методическая работа с педагогами</b></p> <p>1. Оценка актуального состояния развития детей</p> <p>2. Ознакомить воспитателей с результатами диагностики</p> <p>3. Консультации с воспитателями по вопросам подготовки к занятиям</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	
<p align="center"><b>Повышение профессиональной квалификации.</b></p> <p>1.Посещение районного МО педагогов дополнительного образования</p> <p>2.Участие в педагогических советах, семинарах.</p> <p>3.Просмотр открытых занятий, мастер-классов.</p> <p>4. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС в работе ПДО.</p> <p>5.Работа над темой по самообразованию «Использование техник нетрадиционного рисования, как средство формирования успешной творческой личности ребенка дошкольного возраста»</p>	<p>В течение года</p>	