

*Утверждено
Зав. ДОУ*



МКДОУ «ЦРР- детский сад №1 «Сказка»

*Интегрированное занятие с
использованием речевых игр для
детей 4-5 лет.*

«В гости к солнышку»

Подготовила и провела:

Мурадисова Сақинат

2020год.



Интегрированное занятие с использованием речевых игр для детей 4-5 лет. «В гости к солнышке»

Цель занятия: Развитие творческих способностей детей, творческой самостоятельности в создании художественных образов.

Программное

Содержание: Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Добиваться выразительности движений, дружного совместного исполнения песен. Учить имитировать движения зайцев, различать звуки по высоте.

Задачи: Учить детей эмоционально выражать настроение и характер музыкальных произведений через движения.
Развивать у детей фантазию, побуждать детей к поискам выразительных движений, научить передавать смену характера музыки в движениях.
Воспитывать устойчивый интерес к музыкальным произведениям, доброжелательное отношение друг к другу во время игр.

Музыкальный руководитель (М-р):

Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычное занятие, а сказочное. Посмотрите – к нам пришли гости. Поздороваемся с ними нашей любимой песенкой!

Коммуникативная игра «Здравствуйте!»)

Солнце утром рано встало (потягиваются)
Всех детишек приласкало (обнять ребенка)
С добрым утром, глазки, вы проснулись? (глаза)
С добрым утром, щечки, вы проснулись? (массируют щечки)
С добрым утром, ушки, вы проснулись? (массируют ушки)
С добрым утром, ручки, вы проснулись? (гладят кисти рук)
С добрым утром, солнце, я проснулся! (тянет руки вверх)

*(Раздается в стук дверь и в зал влетает воздушный шар,
к которому прикреплено письмо.)*

М.р: Ребята, смотрите, какой красивый шар! Вот и начались чудеса. Да здесь письмо! Сейчас я его вам прочитаю.
«Дорогие ребята! Я зайчик – попрыгайчик.
Живу в вашем саду, охраняя его по ночам. А днем мне так нравится слушать, как вы поете добрые песни!»

У меня к вам большая просьба. Помогите моим лесным братьям – зайцам найти солнышко. Хотя и наступила весна - а солнышко все не видно, холодно им в лесу, все дожди идут и туман везде. Вы мне поможете?»

Дети:

Да!

М.р:

Вот так ,заяц!. Задал нам задачку?

Дети! Готовы ли вы к путешествию. Но на чем же мы отправимся в путь?

У нас нет ни машины , ни поезда, ни корабля.

М.р:

А! у нас же есть автобус! На нем и поедем.

Дети исполняют песенку - игру для сенсорно – моторного развития

«Автобус» Е. Железновой.

М.р.

(Показывает окошко)

Ребята, чей, это домик? Вы не знаете? Это домик солнышка, но он спит.

Давайте его разбудим.

Дети:

Русская народная закличка «Солнышко»

Солнышко ведрышко, Выгляни в окошко!

Солнышко нарядись, красная покажись!

Дети исполняют песню «Выглянуло солнышко»

Автор Александр Ермолов

Выглянуло солнышко
Из-за серых туч
Золотистым зёрнышком
Прыгнул первый луч

Припев

Скачет по полям, с небом пополам
Песенку весёлую напевает нам
Скачет по полям, с небом пополам
Песенку весёлую напевает нам

И от этой песенки
Тает тишина
И с ручьями весело
Прыгает весна

Разбудили песенку
Тёплые лучи
И на ветках весело
Прыгают грачи

М.р:

Раскрывает ставни и показывает в окошке солнышко.

Вот и к нам пришла весна
Солнце людям принесла,
Солнце ярко засветило
И снежок весь растопило.

М.р:

Разбудило солнышко маленькие пальчики

Упражнение «Пальчики проснулись»

При выполнении упражнения дети сжимают пальцы в кулаки.

Пальчики проснулись, сладко подтянулись, солнышку помахали и большими стали, за зарядку принимались, разминались, разминались.

Пальчиковая игра «Пальчики»

Этот пальчик мой танцует, этот вот кружок рисует,
Этот пальчик ловко скачет, будь-то легкий, легкий мячик.
А мизинчик, мой малыш, коготком скребет, как мышка.
А большой мой, толстячок, спать улегся на бочок.
А теперь все по порядку пальцы делают зарядку.
Что, устали? Отдыхайте, спите пальцы, засыпайте!

М.р:

Яркое солнышко смотрит в окно, солнечных зайчиком дарит оно.

А теперь, ребята, мы с вами превратимся солнечных зайчиков и запрыгаем по дорожке.

Дети прыгают изображая зайчика под песню «Зайка».

Игра «солнышко и дождик»

М.р:

Скачут солнечные зайчики дальше и видят...

На полянке медвежатки, разыгрались в прятки,
разбежались кто куда, не найти их никогда!

Игра «Прятки»

Мишка, мишка – шалунишка!

Где ты? Где ты?

Отзовись!

Мишка, мишка – шалунишка!

Где ты? Где ты?

Покажись!

Дети прячут ребенка с мишкой

Под большой платок и зовут

его.

Ребенок рычит. Ведущий снимает платок. Все дети хлопают, ребенок с мышкой медленно кружится, подражая движениям медведя.

М.Р:

Пляшет мишенька у нас, ах ,какой веселый пляс!
Наши дети тоже встали вместе с мишенькой плясали.

Танец «Лимпопо» Е. Железновой

М.р:

Покажите, ребятки, как вы умеете играть на детских музыкальных инструментах.

Упражнение «Погремушки».

М.р:

Подставили дети ладошки, и солнечные зайчики сразу на них сели.
(Дети вытягивают ладошки, музыкальный руководитель рассказывая стихотворение подходит к малышам и поглаживает их ладони)

Солнечный лучик коснулся руки, я попрошу его «ты не беги»
Ты посиди на моей ладошке, вместе нам будет с тобой веселей.

М.р:

Вот и настал вечер.
Солнце по небу гуляло, солнце к вечеру устало.
Прошптало, «спать пора» - и уснуло до утра.

Релаксационный момент.

Дети слушают аудиозапись

«Вечер в лесу»

Эмоциональное расслабление.

(спокойная музыка для релаксации)

**«В озере тихо плещется вода, слышно, как где-то журчит ручеек,
щебечут птички, жужжат пчелки.**

Нас обдувает легкий теплый ветерок.

Ребенок лежит на полу в удобной позе с закрытыми глазами.