

СОГЛАСОВАНО
С Педагогическим советом

Протокол № 2
от 26.11.2020г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюза
ДОУ

 /Дарбищева Э/

Протокол № 2
От 26.11.2020г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Магомедова Х.Г.

Приказ №54/1
От 28.12.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО по МКДОУ «ЦРР-д/с №1 «Сказка»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано для МКДОУ «ЦРР-д/с №1 «Сказка»
Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими
нормативноправовыми актами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»;

-Статьей 63 Семейного Кодекса РФ (в ред. Федерального закона от
02.07.2013 № 185-ФЗ);

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта дошкольного
образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении
порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; -
Уставом ДОУ.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы
взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей
с ОВЗ, определяет формы и методы данной деятельности.

Цель и задачи взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Цель: реализация основного принципа дошкольного образования:
сотрудничества Организации с семьей.

Задачи:

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный
процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и
принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи;

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения
компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и
образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

Организация работы с родителями ДОО.

Мероприятия по реализации цели и задач взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников планируются на основе согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства сфере дошкольного образования.

В качестве методов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества используются:

- социологический опрос;
- анкетирование; - беседа.

По итогам согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства в сфере дошкольного образования производится планирование работы с родителями.

Планирование производится на следующих уровнях:

планирование работы с родителями в рамках разработки основных и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;

планирование работы с родителями в рамках перспективного планирования педагогов и специалистов;

планирование работы с родителями в рамках календарно-тематического планирования.

Планирование производится с участием родителей (законных представителей). Мнение родителей учитывается при разработке части образовательной Программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Родители участвуют в обсуждении проектов образовательных Программ ДОО, которые вывешиваются на официальном сайте образовательной организации, для их общественной экспертизы всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса, посредством интерактивных форм, встроенных в официальный сайт образовательной организации.

В процессе принятия образовательных Программ ДОО проводится общее родительское собрание, в ходе которого родителей знакомят с проектом

образовательной программы, ее краткой презентацией, организуется открытая дискуссия по содержанию и формам реализации образовательных Программ ДОО, по итогам которой в проекты образовательных Программ ДОО могут быть внесены изменения и дополнения.

В целях внутрифирменного контроля за качеством образования, проводится углубленный мониторинг эффективности реализации образовательных Программ ДОО в сфере взаимодействия с родителями.

В целях повышения компетентности родителей проводится консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

В целях повышения практической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей проводятся ряд мероприятий, направленных на повышение родительской активности в рамках совместных детско-родительских проектов. Для чего используются следующие формы работы: совместные творческие выставки, организация и участие в детско-родительских спортивных и творческих соревнованиях, конкурсах, днях открытых дверей, открытые мероприятия, родительские клубы по интересам, семейные мастер-классы, родительские форумы на сайте образовательной организации.

В целях реализации права родителей на участие в управлении ДОО организуются: родительский комитет Образовательной организации, Общее собрание родителей, участвуют в контролирующих комиссиях и советах (например, в Совете по питанию).

3.12. В целях оказания консультативной помощи организуется традиционное консультирование родителей (лиц их замещающих) педагогами и специалистами образовательной организации.

Обязательства Организации в рамках взаимодействия с родителями ДОО

Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Знакомить родителей (законных представителей) с реализуемыми образовательными программами ДО, лицензией, Уставом, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс и взаимодействие с семьей.

Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством организации официального сайта образовательной организации и информационных стендов в ДОО.

4.3 Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

обеспечивать вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

4.4.Реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования и основную образовательную программу дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур только с информированного согласия родителей (законных представителей).

4.5.Проводить психологическую диагностику развития ребенка только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6.Информировать родителей (законных представителей) о проводимых в образовательной организации мониторингах, исследованиях в рамках реализации образовательных программ и инновационной деятельности образовательной организации.

4.7.Предоставлять родителям (законным представителям) условия для защиты своих интересов. Обеспечивать функционирование Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.8.Выявлять неблагополучные семьи в образовательной организации и оказывать им социальную поддержку в установленном законом порядке.

5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДОО

Консультативное – оказание консультативной поддержки родителям.

Проектное – организация совместных проектов и других интерактивных форм вовлечения родителей в единое пространство ДОО.

Информационное – обеспечение информационной открытости образовательной организации.

Социальное – социальная поддержка неблагополучных семей.

Управленческое – вовлечение родителей в самоуправление ДОО и общественный контроль за качеством образовательных услуг, оказываемых ДОО.

Принципами взаимодействия с родителями ДОО:

Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

Индивидуальный подход.

Работа с родителями (законными представителями) должна учитывать их индивидуальные интересы и потребности.

Сотрудничество, а не наставничество.

Организация консультативной и методической поддержки семьи должна строиться на принципах равноправного партнерства, сотрудничества, а не наставничества. Образовательная организация должна предоставить

родителям информационную поддержку в сфере вопросов дошкольного образования, но выбор воспитательного решения, образовательного маршрута остается за родителем.

Позитивный имидж.

Сотрудникам образовательного учреждения следует поддерживать позитивный имидж образовательной организации в родительской среде.

Динамичность.

Детский сад должен оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Приоритет качества над количеством.

Главным критерием работы с родителями должно быть не количество проводимых мероприятий, а качество их подготовки.

Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.

Оценка эффективности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников осуществляется на основе результатов контроля за эффективностью реализации основных и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

Критериями эффективности работы ДОУ с семьей являются:

Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

Положительное общественное мнение родителей об образовании дошкольников в ДОУ.

Заключительные положения.

Срок действия положения не ограничен. Положение действует до замены новым.

Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения Образовательного Совета Образовательной организации, утвержденного приказом заведующего Образовательной организации, с учетом мнения Профсоюзной организации

(Приложение 1.).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Магомедова Хадиджат Гилагаевна

Действителен с 08.10.2021 по 08.10.2022